

T.C

FINDIKLI KAYMAKAMLIĞI

İBN-İ SİNA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak,
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Calma, kurban olayım, çeltikler ey yaza, ilah!
Kutlanman kırma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bösem çiğnem, avarım.
Yararım, dargın, engelleri yığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kılıcı cimarar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uçurma sakın,
Şöhr et, gloriye, dursun bu bayrağın akın.
Döğsünler sana vatanın toprakları, Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarından da yakın.

Başlıgın yerleri "toprak!" Diyerek oğurme, tam;
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatan,
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır aların,
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Eminsen tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman veda ile bin acde eder-wansa-taşım,
Her cehennemden, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırt ruh'u mücerred gibi yurdun nâ şim,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Düğülen sen de şafaklar gibi ey sanlı ilah!
Olun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Zeki ERGÖV

GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği! Birinci vatanın, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilâhîbet, muhabbata ve müdâfaa etmektir.

Mevcudiyetimin ve istiklâlinin yegane temeli budur. Bu temeli, senin, en kıymetli hazineler, istiklâle dahi, sen, bu hazinelerin mahnum etmek isteyecek, kadrlı ve herici, herhalhakkın olmalıdır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müdâfaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bu ulusun razıyetini inkâr ve şeraitini düşünmeyecekmiş! Bu imkân ve şerait, çok namussal bir mahiyete kâşûr edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastederek öldürme, bütün dünyada emsal görülmemiş bir gayeyi müessil olabilmek. Cehennem ile aza zararını, bütün kâleleri zaft edilmiş, bütün tesvâfelerine girmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bittü işgal edilmiş, bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olurlar gaflet ve dâlelet ve hıta hüseyin içinde bulurlar. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstakilleri siyasi emelleriyle birleştirebilirler. Millet, bu uzairet içinde harap ve bîkâp düşmüş olabilmek.

Ey Türk istiklâlinin emeli! İhtâ, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk şikâli ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk



“Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.”

Mustafa Kemal Atatürk

Sunuş

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün: “*Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder.*” sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle İbn-i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

İbn-i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

İbn-i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi idari personel, öğretmenler, öğrenciler ve velilerin katılımıyla ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan üç kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

İbn-i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planında(2019-2023) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Mehmet TERZİ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37
VI.BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME	38
EKLER:	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelik bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Dilek AKMERMER	Müdür Yardımcısı	Gamze BİLİCAN	Rehber Öğretmen
Gamze BİLİCAN	Rehber Öğretmen	Uğur KÜÇÜK	Biyoloji Öğretmeni
Uğur KÜÇÜK	Biyoloji Öğretmeni	Hilal KAYIKÇI ÖZKAN	İngilizce Öğretmeni
Hilal KAYIKÇI ÖZKAN	İngilizce Öğretmeni	Volkan ÖZTÜRK	Okul Aile Birliği Başk.

OKULUN TARİHSEL GELİŞİMİ

Okulumuz Sağlık Bakanlığı bünyesinde Fındıklı Sağlık Meslek Lisesi olarak 1991-1992 Eğitim Öğretim yılında hizmete açılmıştır. Açıldığı yıl okulumuza sınavla 50 kız öğrenci kaydedilmiştir. Sadece hemşirelik bölümü olan okulumuzun ilk mezunları 41 kız öğrencidir(1994-1995).

Dört yıl süreli uygulama ağırlıklı meslek lisesi statüsünde olan okula 1996-1997 öğretim yılında öğrenci alınmamıştır.1997-1998 eğitim öğretim yılında bölüm değişikliğine gidilmiş, hemşirelik bölümü kaldırılarak Acil Tıp Teknisyenliği bölümü açılmıştır.

Acil Tıp Teknisyenliğine ilk yıl (1997-1998) 24 kız öğrenci sınavla kaydedilmiştir. Uygulama ağırlıklı ATT bölümü eğitim süresi dört yıldır. ATT bölümünün ilk mezunları da 20 kız öğrencidir(2000-2001).2000 yılından itibaren de ATT bölümüne üç yıl süre ile öğrenci alınmamıştır. 2003 yılında tekrar 17 kız 3 erkek toplam 20 öğrenci kaydedilmiş ve nihayet 2007’de ATT kontenjanı 24 olarak belirlenmiştir.

2012-2013 Eğitim Öğretim yılından itibaren; Acil Tıp Teknisyenliği bölümünün yanında Hemşirelik bölümü ile Anestezi ve Reanimasyon bölümleri ile hizmet vermeye devam etmektedir.

2014-2015 Eğitim Öğretim Yılından itibaren İbn-i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ismiyle eğitim öğretim faaliyetlerine devam edecek olan okulumuzda; Hemşire Yardımcılığı, Ebe Yardımcılığı ve Sağlık Bakım Teknisyenliği dalları yer alacaktır.

Okulumuz bugüne dek 155 Hemşire,187 Acil Tıp Teknisyeni mezun etmiştir.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

KURUM KİMLİK BİLGİSİ	
Kurum Adı	İbn-i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Kurum Türü	Ortaöğretim
Kurum Kodu	962526
Kurum Statüsü	☒ Kamu ☐ Özel
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici : 2 Öğretmen : 16 Hizmetli : 5
Öğrenci Sayısı	168
Öğretim Şekli	☒ Normal ☐ İkili
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	1991
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Kurum Telefonu / Fax	Tel. : 0 464 511 39 68 Fax : 0 464 511 40 44

Kurum Web Adresi	http://findikliibnisisinamtal.meb.k12.tr/
Mail Adresi	962526@meb.k12.tr
Kurum Adresi	Mahalle : Merkez Mah. Posta Kodu : 53700 İlçe : Fındıklı İli : Rize
Kurum Müdürü	Mehmet TERZİ
Kurum Müdür Yardımcısı	Dilek AKMERMER

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: RİZE		İlçesi: FİNDIKLI		
Adres:	Merkez Mah. Şehit Cavit Köroğlu Cad.			
Telefon Numarası:	0 464 511 39 68	Faks Numarası:	0 464 511 40 44	
e- Posta Adresi:	962526@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	findikliibnininamta@meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	962526	Öğretim Şekli:	Tamgün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 14.10.1991		Toplam Çalışan Sayısı	24	
Öğrenci Sayısı:	Kız	100	Kadın	8
	Erkek	68	Erkek	6
	Toplam	168	Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
:16,8		:16,8		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		
:10,5		:2		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	6	7	13
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	8	13	21

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		✓
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		✓
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	✓	
İdari Odaların Alanı (m2)	52	İş Atölyesi	✓	
Öğretmenler Odası (m2)	26	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturum Alanı (m2)	483	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	952			
Okul Kapalı Alan (m2)	1449			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	952			
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	20	14	34
10/A	21	12	33
11/A	18	2	20
11/B	11	0	11
11/C	11	19	30
12/A	20	1	21
12/B	12	0	12

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	25	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı		İnternet Bağlantı Hızı	

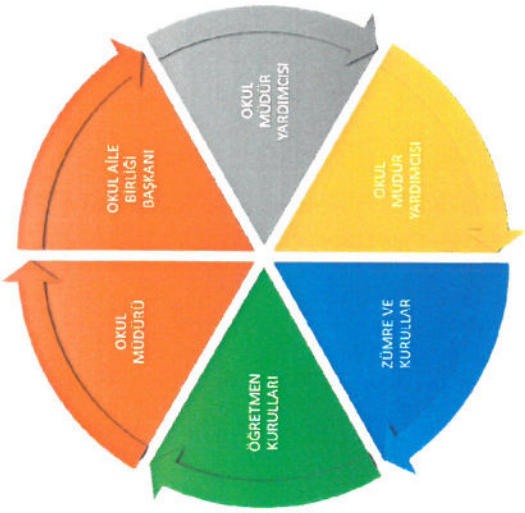
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	11.539,40 tl	13.818,12 tl
2017	9.606,40 tl	9.135,67 tl

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

BAŞARILI BULUNAN FAALİYETLER

Öğrenci Anketi Sonuçları:

- 1-Erasmus +Öğretmen-Öğrenci Hareketliliği faaliyetinin yapılması.
- 2-Okul kütüphanesinin bulunması ve kitap sayısının fazla olması.
- 3-Dalında uzman ve yeterli öğretmen kadrosunun bulunması.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

- 1-Erasmus +Öğretmen-Öğrenci Hareketliliği faaliyetinin yapılması.
- 2-Sportif alanlarda aldığımız dereceler.
- 3-Okul kültürüne uyum, iletişimin çok etkin olması.

Veli Anketi Sonuçları:

- 1- Erasmus +Öğretmen-Öğrenci Hareketliliği faaliyetinin yapılması.
- 2-Okul kuraları ve disiplinin.
- 3-Okul güvenliği.

BAŞARISIZ BULUNAN FAALİYETLER

Öğrenci Anketi Sonuçları:

- 1-Okulun binası ve diğer fiziki imkânları yeterli olmaması.
- 2-Okul kantininde satılan malzemeler yeterince sağlıklı olmaması.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

- 1-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olmaması.
- 2- Okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olmaması.

Veli Anketi Sonuçları:

- 1- Okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olmaması.
- 2- Okulda yeterli sanatsal ve kültürel faaliyetlerin olmaması.
- 3- E okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasının yeterince takip edilmemesi.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulumuzda sosyal, kültürel faaliyetlere ve proje çalışmalarına önem verilmektedir.
Çalışanlar	Okulda demokratik bir ortam bulunmaktadır.
Veliler	Veliler idare ve öğretmenlerle etkili bir iletişim içindedir.
Bina ve Yerleşke	Binamız şehir merkezinde olmasına rağmen, çevresinde öğrencilerimizi olumsuz etkileyecek bir mekân bulunmamaktadır.
Donanım	Teknik odamız, bilgisayar odamız ve çok zengin bir kütüphanemiz vardır.
Bütçe	Mesleki Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından her yıl mesleki laboratuvar donatımı için ödenek aktarımı yapılmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Okulda 4 idareci bulunmaktadır.
İletişim Süreçleri	Okul çalışanları arasında, kişisel ve mesleki dayanışma vardır ve okul kültürü yerleşmiştir.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Yoğun mesleki eğitim programı karşısında öğrencilerin öğrenme süreçlerinin zorlanması Okul bahçemizin küçük olması
Çalışanlar	Haftalık ders çizelge programının yoğunluğu nedeni ile bazı günler de 10 ders saatinin bulunması.
Veliler	11. ve 12.sınıf öğrenci velilerimizin genelinin il dışından olması.
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin yetersiz olması.
Donanım	Okul spor salonu-konferans salonunun bulunmaması.
Bütçe	Finansal kaynakların yetersizdir.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Velilerimizin % 70 sinin il dışında olması nedeni ile yüz yüze iletişim kurulaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	
Ekonomik	Mezun öğrencilerimiz yükseköğretim görmeden iş hayatında istihdam edilmektedir.
Sosyolojik	
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Öğrencilerin kolay iş istihdamı nedeniyle yükseköğrenime karşı istek ve hedeflerinin az olması
Sosyolojik	Velilerin sosyo-kültürel düzeylerinin düşük olması.
Teknolojik	İnternet(sosyal ağların ve şiddet içerikli oyunların) öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisi
Mevzuat-Yasal	Hastanelerde staj yapan öğrencilerimizin görev tanımlarının çok kısıtlı olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul -veli işbirliğini işlevsel hale getirmek
Stratejik Hedef 1.1. Veli bilgilendirme çalışmalarına ve toplantılarına katılım sayısını plan dönemi sonuna kadar % 10 artırmak	
Stratejik Hedef 1.2. Veli ev ziyaret sayısını plan dönemi sonuna kadar % 5 oranında artırma	
2	Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır ve sonuç elde edecek eylemler uygulanacaktır.
Stratejik Hedef 2.1. Öğrenci devamsızlığını % 5 oranından 2023 yılı sonuna kadar % 2 oranına düşürmek.	
Stratejik Hedef 2.2. Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranını % 7 den % 1 Oranına düşürmek.	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
3	Öğrencilerin akademik başarısını arttırmak
Stratejik Hedef 3.1. Plan dönemi içerisinde TYT sınavı ile üniversitede ilgili bölümlere yerleşme mevcut oranı olan %50 başarı seviyesini %10 arttırmak	
Stratejik Hedef 3.2. Plan dönemi içerisinde AYT sınavında ilgili 4 yıllık bölümlere yerleşme oranını %5 arttırmak.	
Stratejik Hedef 3.3. Plan dönemi içerisinde Yabancı Dil ders başarı oranını %10 yükseltmek	
4	Öğrencilerin Sosyal Kültürel, sanatsal faaliyetlere ve toplum Hizmetleri çalışmalarına katılımlarının sağlanacak
Stratejik Hedef 4.1. Tüm öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda en az bir sosyal, kültürel faaliyetlere katılımlarını sağlamak	
5	Kitap okuma alışkanlığı kazandırılacak ve de kitap okumayı sevdirmek için aktiviteler yapılacaktır.
Stratejik Hedef 5.1. Kütüphane kullanımını arttırmak	
Stratejik Hedef 5.2. Kişi başına Okunan Kitap sayısını %20 yükseltmek	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
6	Okulumuzun fiziki yapısını öğretmen, öğrenci ve velilerimizin ihtiyaçlarını karşılayıcı ve ilgi çekici bir hale getirmek
<i>Stratejik Hedef 6.1.</i> Okul bahçesini daha kullanışlı hale getirmek.	
<i>Stratejik Hedef 6.2.</i> Derslikleri fiziki donanım ihtiyaçlarını tamamlamak	
7	2023 vizyonuna uygun tasarım odalarının donatım çalışması yapılacak
<i>Stratejik Hedef 7.1.</i> Tasarım Beceri Atölyesi kurulması	
8	Sportif Alanların oluşturulması sağlanacak
<i>Stratejik Hedef 8.1.</i> Okul bahçesinde sportif alanların yapılması	
9	Okulumuzun il düzeyinde tercih edilen bir okul haline getirmek
<i>Stratejik Hedef 9.1.</i> Ulusal ve Uluslararası projelere katılım sağlamak	
<i>Stratejik Hedef 9.2.</i> Kurumsal tanıtıma ağırlık verilecek	

10	Kurumsal iletişimin güçlü ve sağlıklı olması sağlanacak <i>Stratejik Hedef 10.1.1. Personel memnuniyetinin artırılması sağlanacak.</i> <i>Stratejik Hedef 10.2.2. Yöneticilerin Yönetim ile ilgili seminer veya toplantılara katılımı sağlanacak</i>

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke inkılaplarına bağlı, değişime, gelişime açık, özgüveni yüksek, birey olmanın gereklerini yerine getirebilen, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, bütün olarak sağlığın içinde ayrılmaz ve önemli bir unsur olduğunun bilincinde, meslekleri için hayat boyu gelişimi hedef alan bireyler yetiştirmek

VİZYONUMUZ

Mesleğinin gereği olan uygulamaları yapma becerisine sahip, hastaya güler yüzü görev bilmiş, mesleğinin gereklerini yerine getirmenin yanı sıra mesleğinin gelişimi ve tanıtımı için çaba sarf eden sağlık personeli yetiştiren bir eğitim öğretim kurumu olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- * Biz her koşulda ve her zaman insan değerlidir felsefesi ile hareket ederiz.
- * Çalışmalarımız her zaman öğrenci merkezlidir.
- * Veli, okul birliği temeli üzerine oturan temiz, düzenli bir ortamda en iyi eğitim ve öğretimi sağlayacak katılımcı bir yönetim anlayışına sahibiz.
- * Biz, birbirimizi öğrencilerin, velilerin ve ülkenin sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde geliştirmek için yüreklendiririz.
- * Biz, hepimiz öğrencilerimizin başarısını artırmak için karşılıklı olarak sorumluluk alır ve başarılı bir şekilde çalışırız.
- * Bilgi teknolojilerini mesleki tecrübe ve yeteneklerimizi en iyi şekilde kullanırız.
- * Biz birbirimize ve kendimize güveniriz. Öğrencilerimize bir birey olarak saygı duyar ve onları koruyup gözetiriz.
- * Bir birimizi anlıyor farklılıkları ve görüş ayrılıklarını bir zenginlik olarak kabul ediyoruz.
- * Değişim ihtiyacı ile gelişmiş değerlerimiz arasındaki dengeyi koruruz.
- * Okul toplumunun tüm bireyleri İbn-i Sina Meslek ve Teknik Anadolu Lisesi'nin bir parçası oldukları için gurur duyarlar.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Okul -veli işbirliğini işlevsel hale getirmek

Stratejik Hedef 1.1. Veli bilgilendirme çalışmalarına ve toplantılarına katılım sayısını plan dönemi sonuna kadar % 10 artırmak

Stratejik Hedef 1.2. Veli ev ziyaret sayısını plan dönemi sonuna kadar % 5 oranında artırma

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır ve sonuç elde edecek eylemler uygulanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenci devamsızlığını % 5 oranından 2023 yılı sonuna kadar % 2 oranına düşürmek.

Stratejik Hedef 2.2. Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranını % 7 den % 1 Oranına düşürmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bilgilendirme çalışma sayısı.	2		3	4	4	5	5
PG.1.1.b	Yapılan toplantı sayısı.	2		3	4	4	5	5
PG.1.1.c.	Yapılan toplantılara katılan kişi sayısı	105		110	100	80	80	80
PG.1.2.a.	Ev ziyareti yapılan veli sayısı	15		20	25	30	30	30
PG.2.1.a	Önceki Yıllardaki devamsızlık oranları	% 5		%4,5	%4	%3,5	%3	%2
PG.2.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	% 7		% 4	% 3	% 2	% 1	%1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bilgilendirme çalışmalarını düzenli olarak yürütmek	Rehberlik Servisi	2 ayda bir kez
1.2.1	Veli ev ziyaretleri düzenlemek	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ekim-Haziran
2.1.1	Elektronik mesaj Sistemini kullanmak	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı İçinde
2.1.2	Telefon Görüşmeleri yapmak	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı İçinde
2.2.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı İçinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 3:

Öğrencilerin akademik başarısını arttırmak

Stratejik Hedef 3.1. Plan dönemi içerisinde TYT sınavı ile üniversitede ilgili bölümlere yerleşme mevcut oranı olan %50 başarı seviyesini %10 arttırmak

Stratejik Hedef 3.2. Plan dönemi içerisinde AYT sınavında ilgili 4 yıllık bölümlere yerleşme oranını %5 arttırmak.

Stratejik Hedef 3.3. Plan dönemi içerisinde Yabancı Dil ders başarı oranını %10 yükseltmek

Stratejik Amaç 4:

Öğrencilerin Sosyal Kültürel, sanatsal faaliyetlere ve toplum Hizmetleri çalışmalarına katılımlarının sağlanacak

Stratejik Hedef 4.1. Tüm öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda en az bir sosyal, kültürel faaliyetlere katılımlarını sağlamak

Stratejik Amaç 5:

Kitap okuma alışkanlığı kazandırılacak ve de kitap okumayı sevdirmek için aktiviteler yapılacaktır.

Stratejik Hedef 5.1. Kütüphane kullanımını arttırmak

Stratejik Hedef 5.2. Kişi başına Okunan Kitap sayısını %40 yükseltmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut 2018	HEDEF				
			2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	TYT ile yerleşen öğrenci sayısı	42	29	20	20	20	20
PG.3.2.a	AYT ile yerleşen öğrenci sayısı	0	2	3	4	5	5
PG.3.2.a	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	58,24	60	61	62	63	64
PG.4.1.a	Sosyal – kültürel, spor etkinliklere katılan öğrenci sayısı	100	105	110	110	110	110
PG.5.1.a	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı(%)	40	45	50	55	60	70
PG.5.2.a	Kütüphaneden öğrenci başına düşen kitap sayısı	5,75	7,5	8	8,5	9	10
PG.5.2.b	Kütüphanedeki kitap sayısı	1071	1246	1400	1450	1500	1550

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Üniversite tanıtımına yönelik broşür, dergi, afiş vb. materyallerin temin etmek.	Gamze BİLİCAN	Mart-Nisan -Mayıs
1.1.2	Üniversite gezileri düzenlemek	Gamze BİLİCAN	Nisan
1.1.3	Öğrencilerin il ve ilçede ve okul tarafından yapılan deneme sınavlarına katılmasını sağlamak.	Dilek AKMERMER	I.Dönem 4 adet II. Dönem 6 adet
1.1.4	Yabancı Dil Laboratuvarının aktif kullanımını yaygınlaştırılması(Dyned Kullanımı)	Yabancı Dil Zümresi	Eğitim-Öğretim Yılı
1.1.5	DYK kursları açmak.	Mehmet TERZİ	Eylül-Şubat
1.1.6	İl Düzeyinde yapılan turnuvalara katılmak	Berkay YEŞİLDAĞ Adem KIRAZ	Eğitim-Öğretim Yılı
1.1.7	Toplum Hizmeti çalışmaları planlanacak	Tüm Kulüpler	Sene Başı Öğretmenler Kurulu kararıyla Eylül- Haziran
1.1.8	Öğrencinin ilgi ve alakası doğrultusunda fayda sağlayacak kitapların alınması	Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi	Eğitim-Öğretim Yılı
1.1.9	Okuma saatlerinin ayarlanması	Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi	Eğitim-Öğretim Yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 6:

Okulumuzun fiziki yapısını öğretmen, öğrenci ve velilerimizin ihtiyaçlarını karşılayıcı ve ilgi çekici bir hale getirmek.

Stratejik Hedef 6.1. Okul bahçesini daha kullanışlı hale getirmek.

Stratejik Hedef 6.2. Derslikleri fiziki donanım ihtiyaçlarını tamamlamak

Stratejik Amaç 7:

2023 Vizyonuna uygun tasarım odalarının donatım çalışması yapılacak

Stratejik Hedef 7.1. Tasarım Beceri Atölyesi kurulması

Stratejik Amaç 8:

Sportif Alanların oluşturulması sağlanacak

Stratejik Hedef 8.1. Okul bahçesinde sportif alanların yapılması

Stratejik Amaç 9:

Okulumuzun il düzeyinde tercih edilen bir okul haline getirmek

Stratejik Hedef 9.1. Ulusal ve Uluslararası projelere katılım sağlamak

Stratejik Hedef 9.2. Kurumsal tanıtıma ağırlık verilecek

Stratejik Amaç 10:

Kurumsal iletişimin güçlü ve sağlıklı olması sağlanacak

Stratejik Hedef 10.1. Personel memnuniyetinin artırılması sağlanacak.

Stratejik Hedef 10.2. Yöneticilerin Yönetim ile ilgili seminer veya toplantılara katılımı sağlanacak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Temin edilen Bank Sayısı	8	2	2	1	1	1
PG.6.1.b	Okul Bahçe zeminin betonlanması	2023 Yıllı İtibari ile betonlamayı tamamlamak					
PG.6.2.a	Teknik Odaya alınan maket sayısı	5	1	1	1	1	1
PG.7.1.a	Tasarım Beceri Atölyesi(Yok-0 Var-1)	0	0	1			
PG.8.1.a	Var olan sportif alan sayısı	0	0	1			
PG.9.1.a	Ulusal ve Uluslararası proje katılım sayısı	1	Plan dönemi içerisinde en az bir uluslararası proje yürütülecek				
PG.9.2.a	Tanıtım için basılan broşür, gazete, dergi ve kitap sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.9.2.b	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	25000	30000	35000	40000	45000	50000
PG.10.1.a	Personelle yapılan etkinlik sayısı	3	4	4	4	4	4
PG.10.1.b	Personel memnuniyet oranı(%)	93	95	96	97	98	100
PG.10.2.a	Yönetim alanında seminer ve toplantı ortalama katılım sayısı	3	4	4	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bahçeye Bank Temin edilmesi	Mehmet TERZİ	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı
1.1.2	Okul Bahçe Zeminin Betonlanması	Mehmet TERZİ	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı
1.1.3	Teknik Odanın İhtiyacı olan teminlik malzeme ve maket ihtiyacının karşılanması	Mehmet TERZİ	Eğitim-Öğretim Yılı İçinde
1.1.4	Tasarım Atölyesinin yapılması	Mehmet TERZİ	2021/2022 Eğitim-Öğretim Yılı
1.1.5	Voleybol Sahasının Yapılması	Mehmet TERZİ	2020/2021 Eğitim-Öğretim Yılı
1.1.6	Erasmus+ Proje başvurusunun yapılması	Proje Ekibi	Ocak-Şubat-Mart 2020
1.1.7	Okul Gazetesinin çıkarılması	Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi	Mayıs 2020
1.1.8	Personel Memnuniyet Anketi	Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı İçinde
1.1.9	Okul internet sayfasının güncel tutulması	Web Yayın Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı İçinde
1.1.10	Merkezi ve Mahalli Hizmet içi faaliyetlerine katılımın sağlanması	Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim Yılı İçinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	5000	5000	5000	5000	5000	25000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6000	5000	4000	4000	4000	23000
TOPLAM	11000	10000	9000	9000	9000	48000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

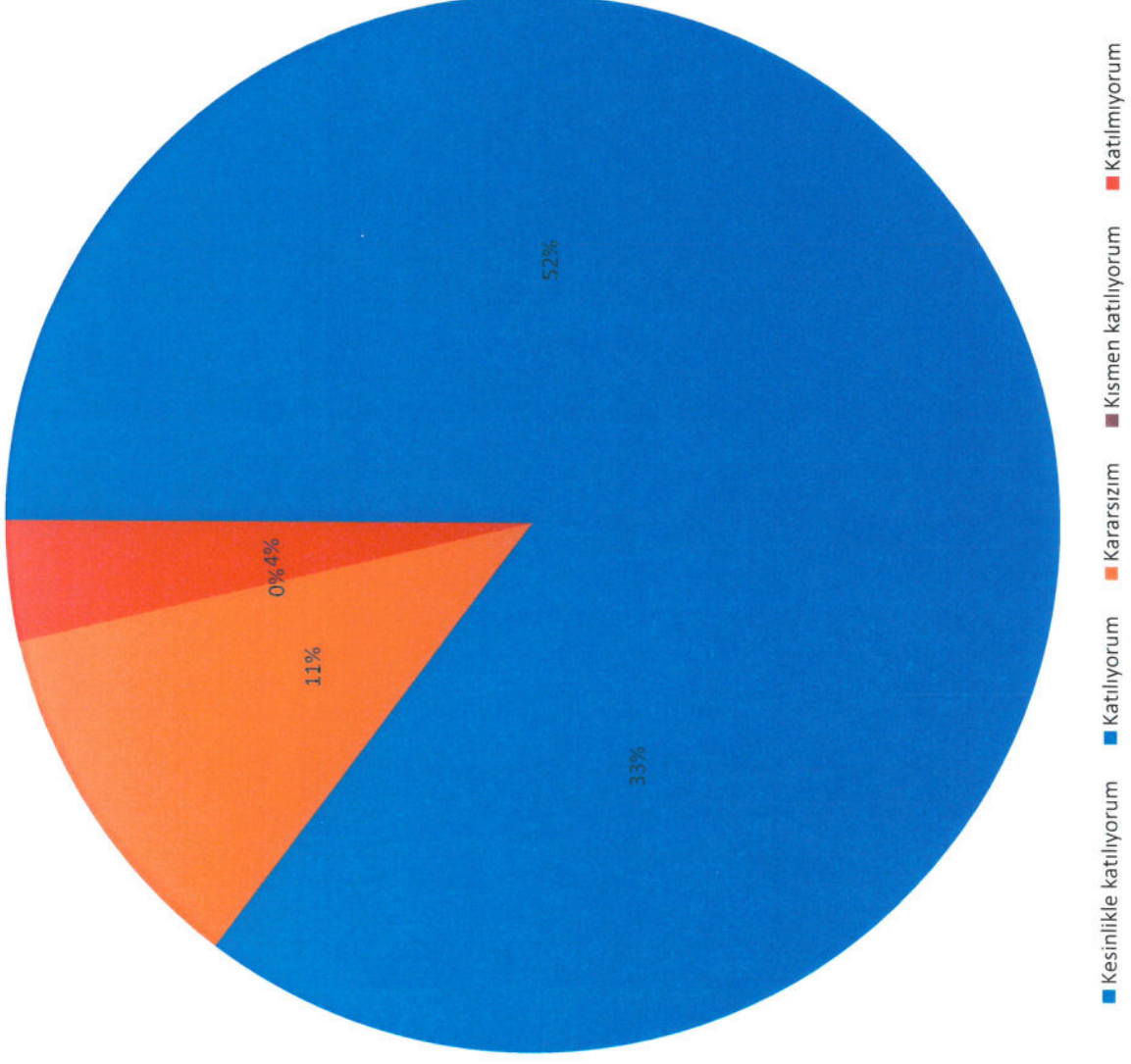
Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

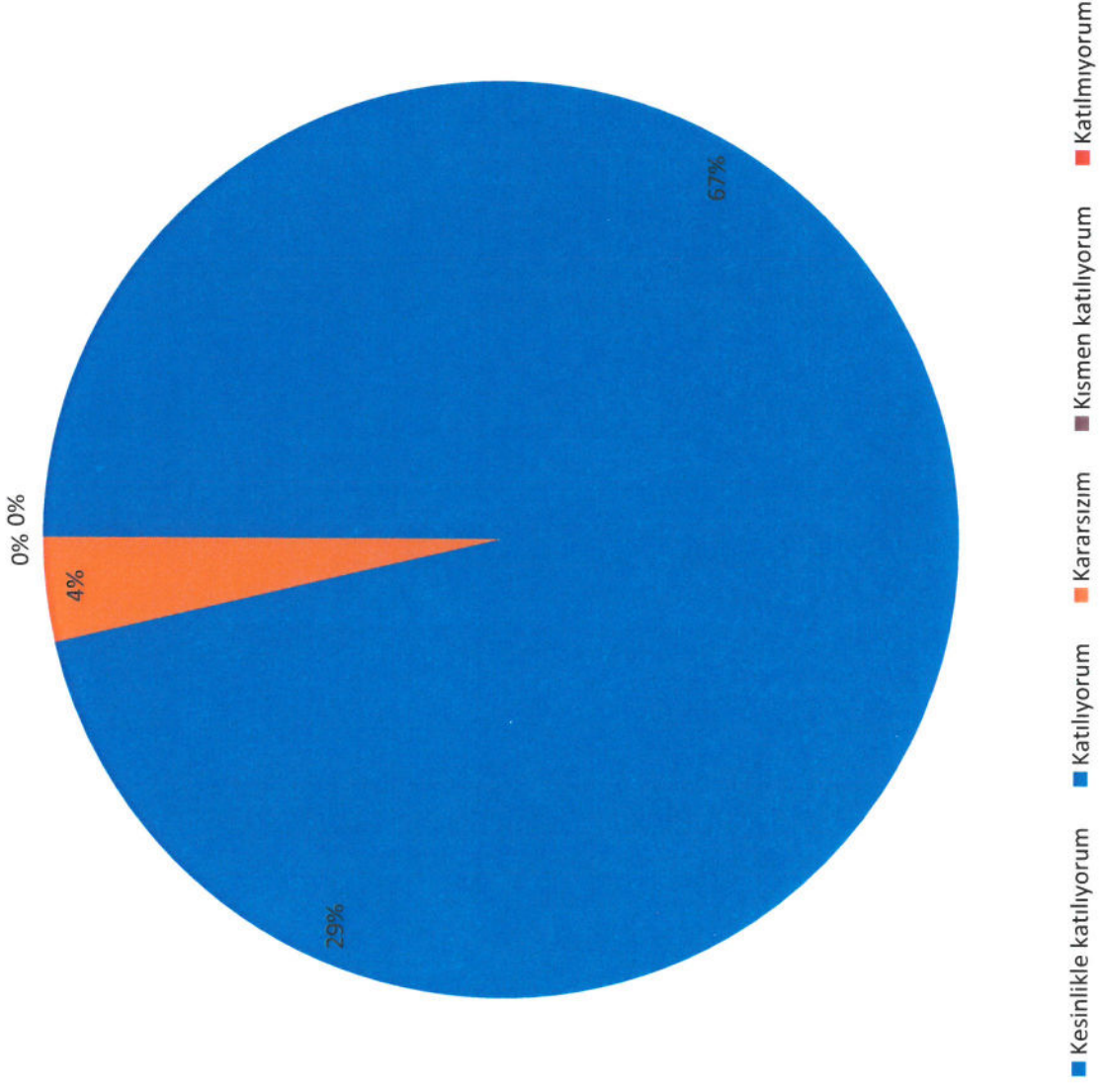
Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

AD SOYAD	ÜNVAN	İMZA
Mehmet TERZİ	Müdür	
Dilek AKMERMER	Müdür Yardımcısı	
Gamze BİLİCAN	Rehber Öğretmen	
Volkan ÖZTÜRK	Okul Aile Birliği Başkanı	

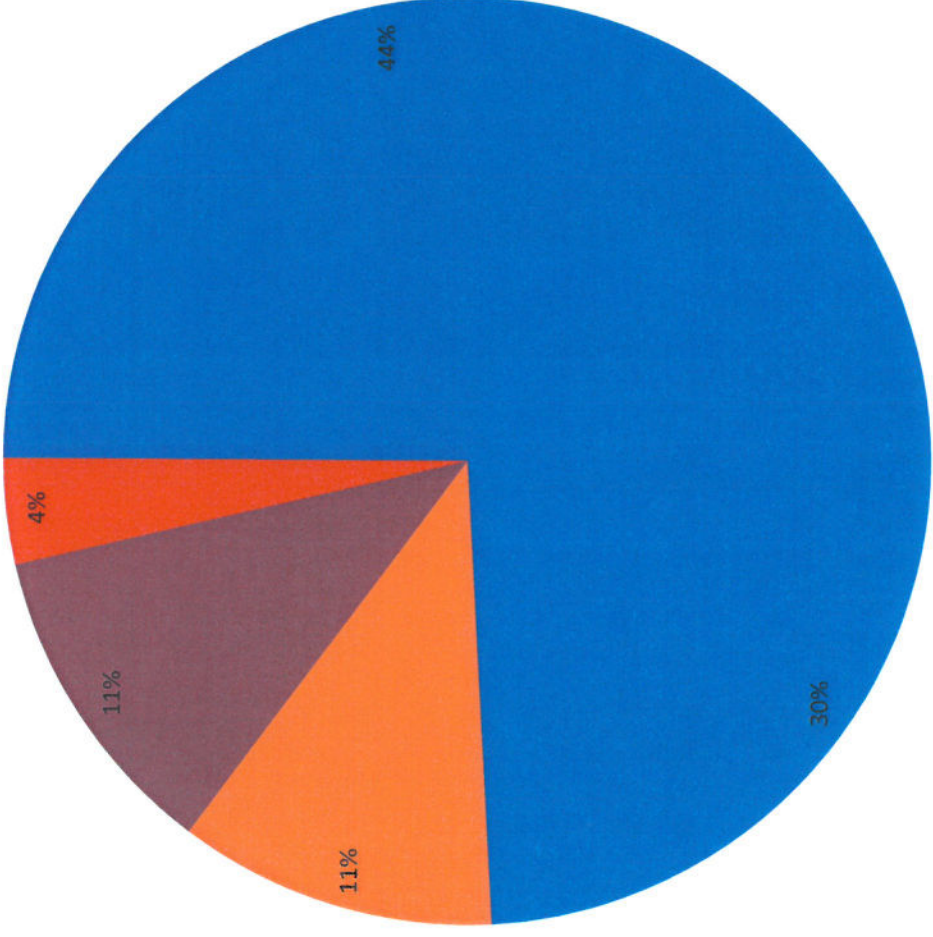
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

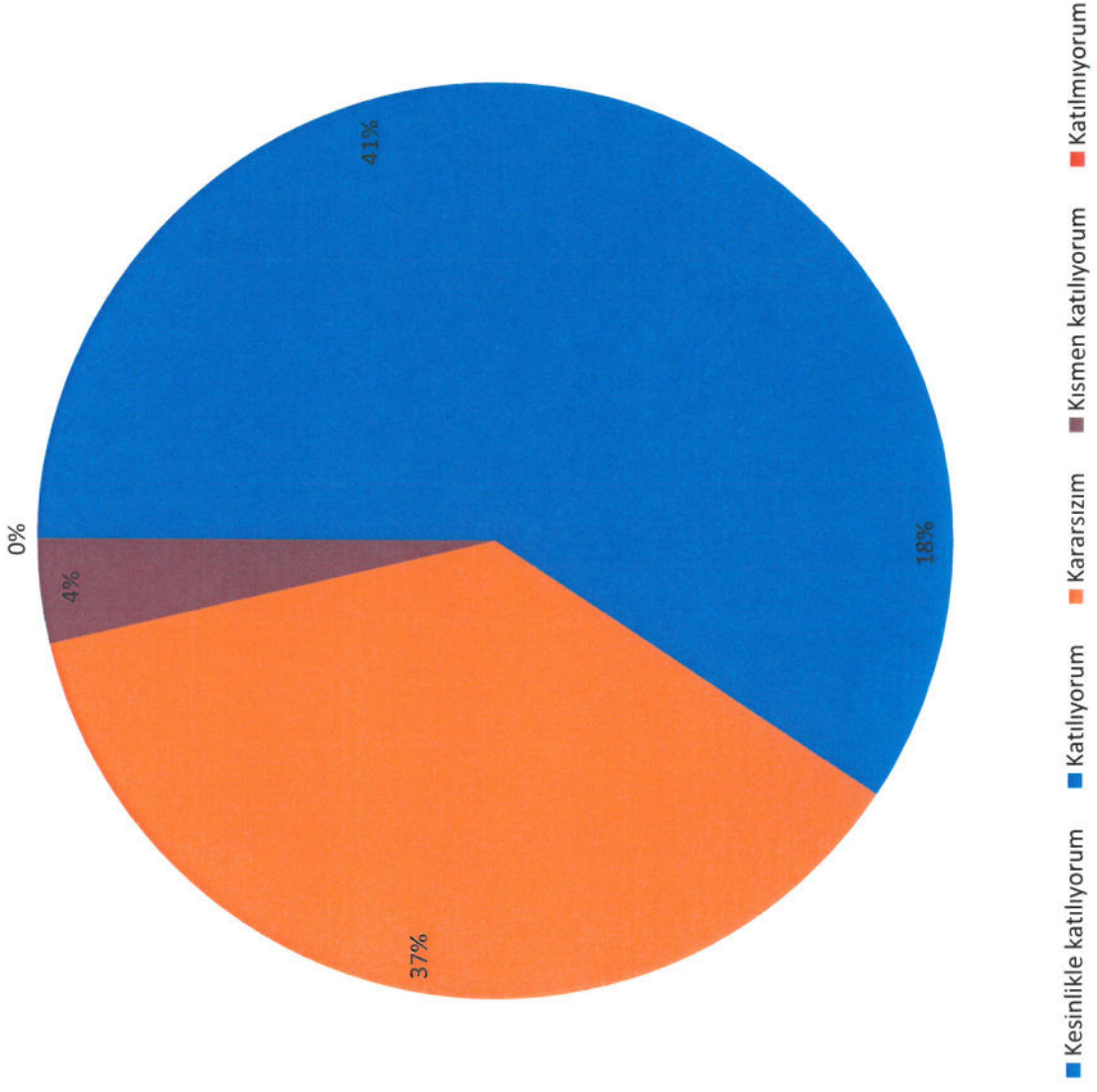


Öğrencim ile ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

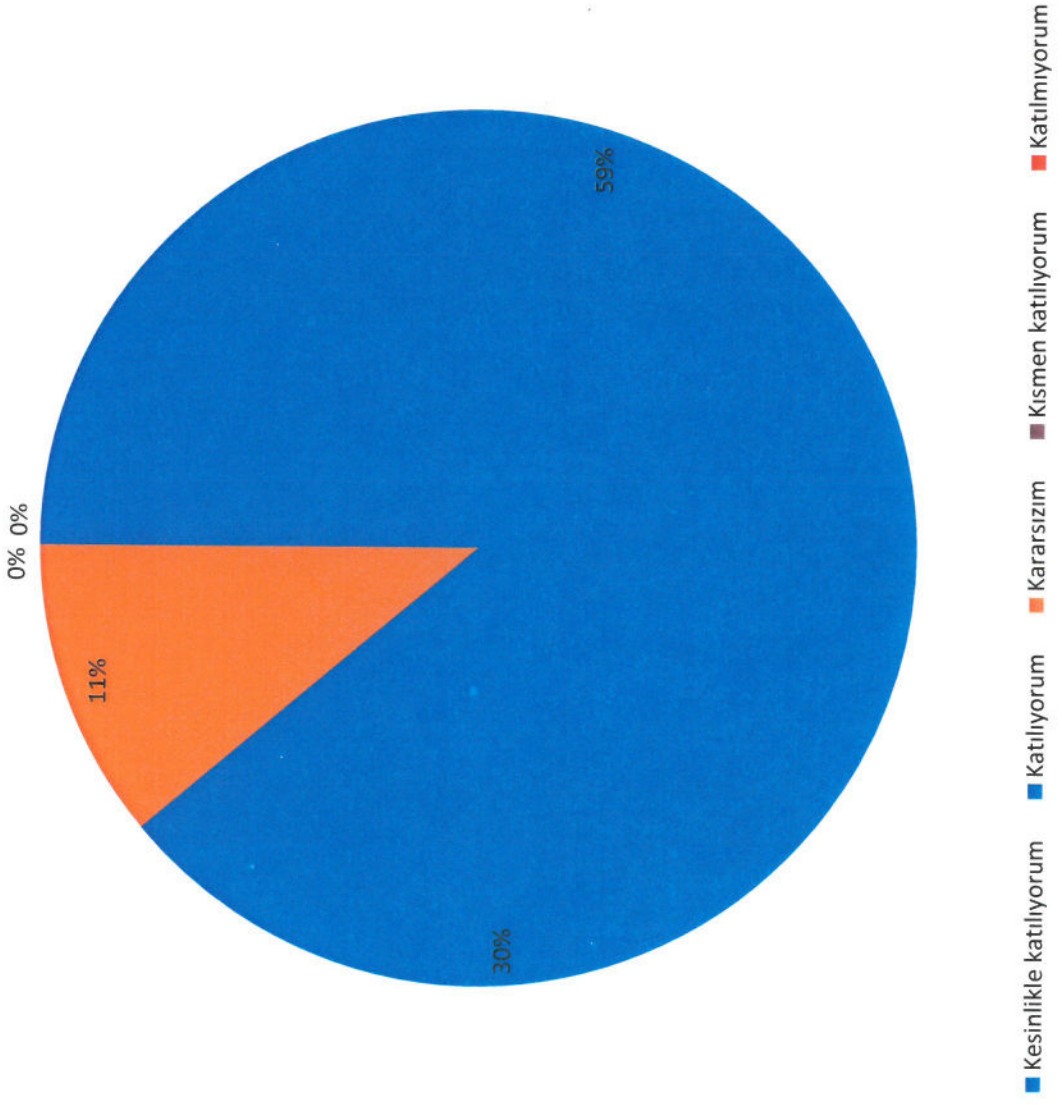


■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

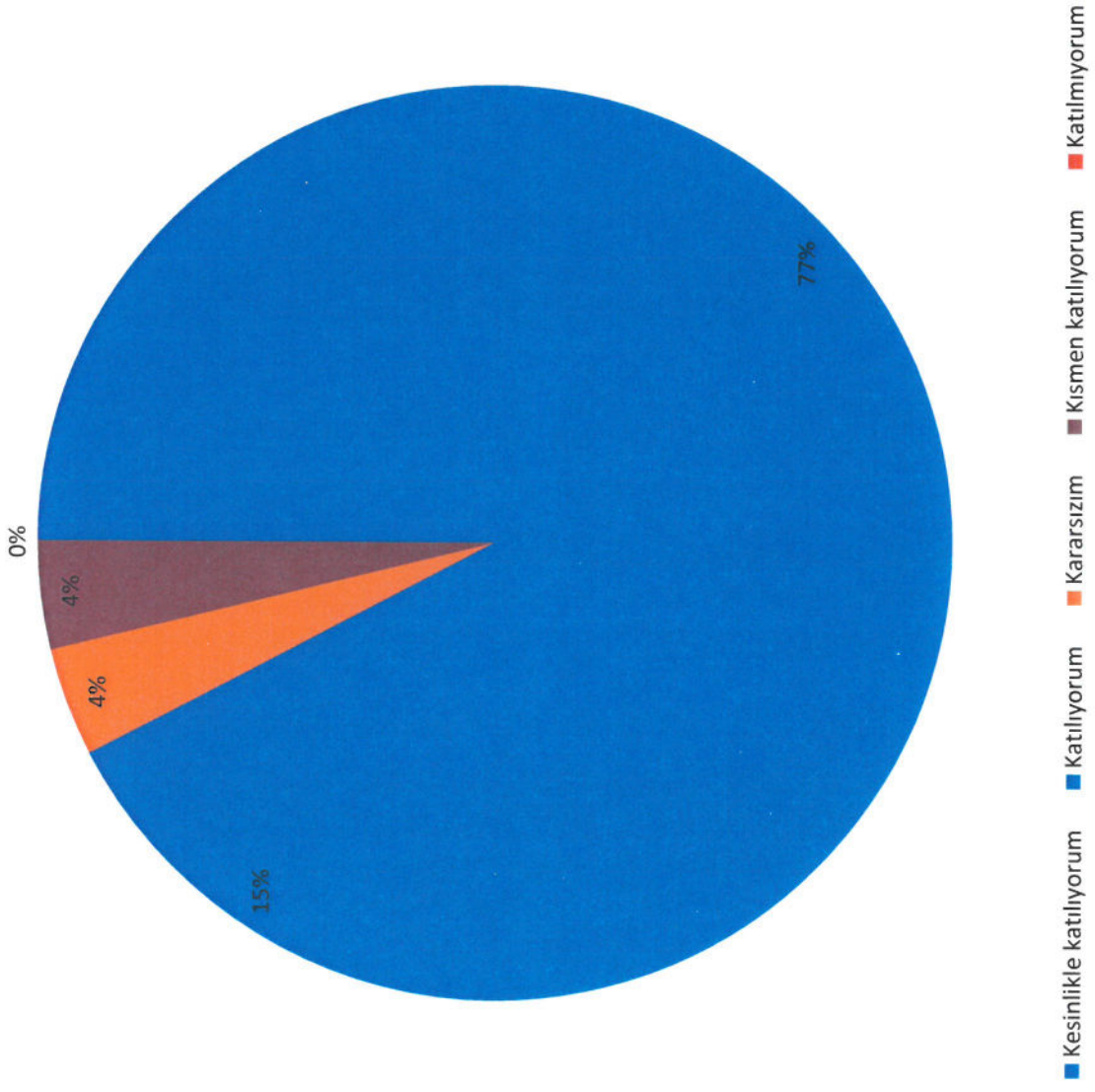
Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.



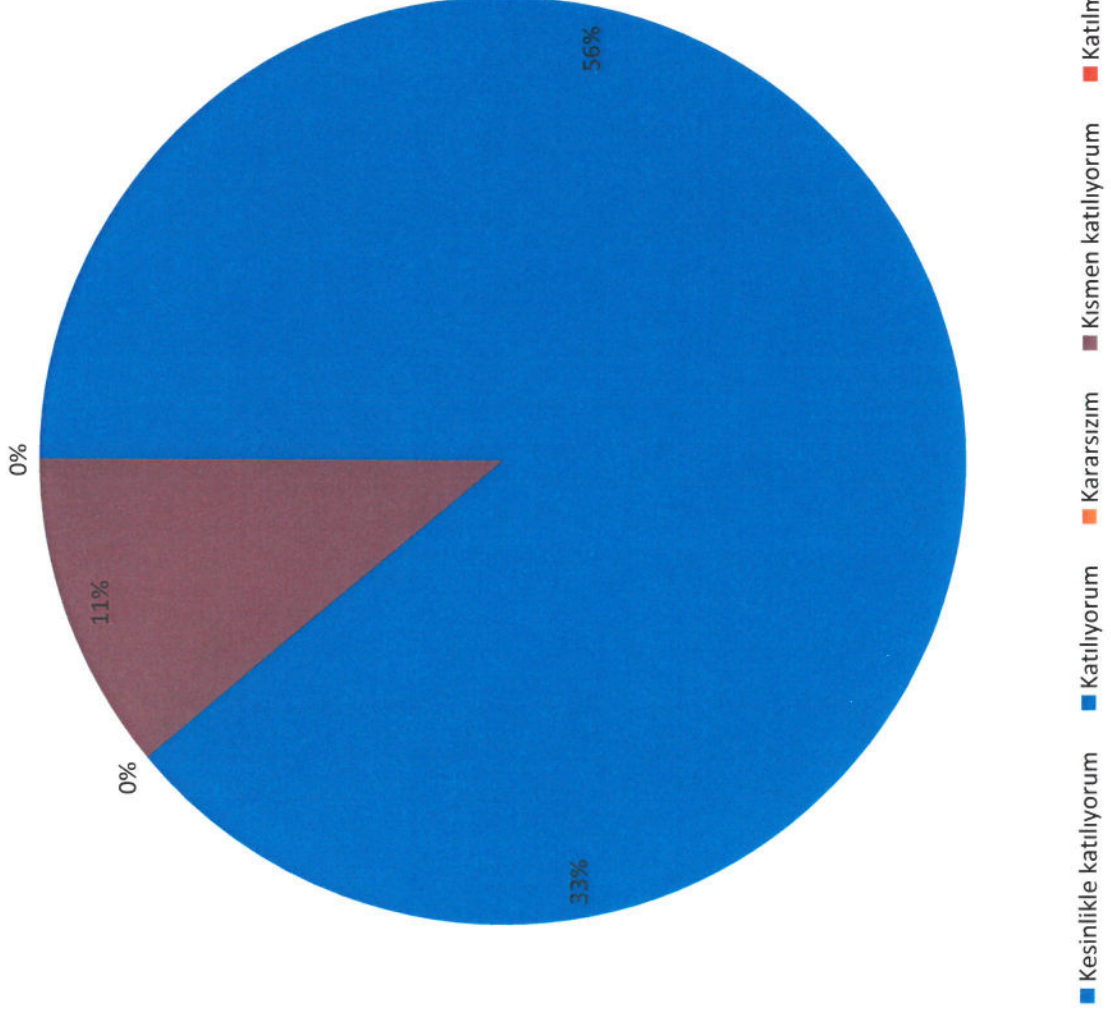
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



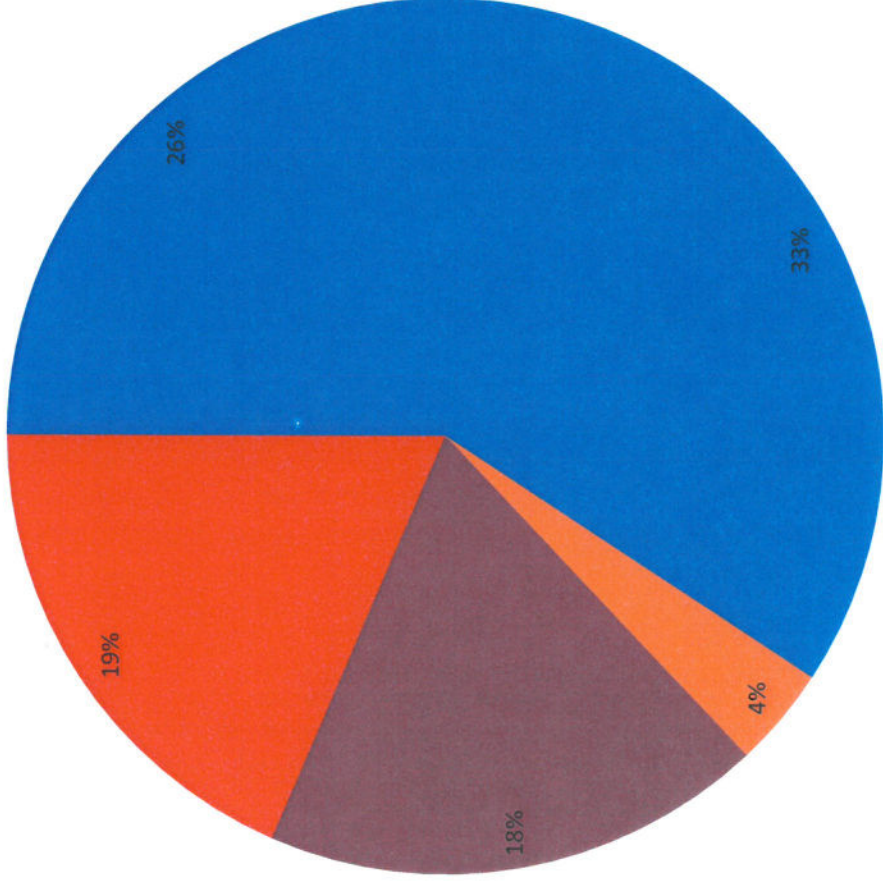
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır..



Okulda bizi ilgilendiren konularda görüşlerimiz dikkate alınır.

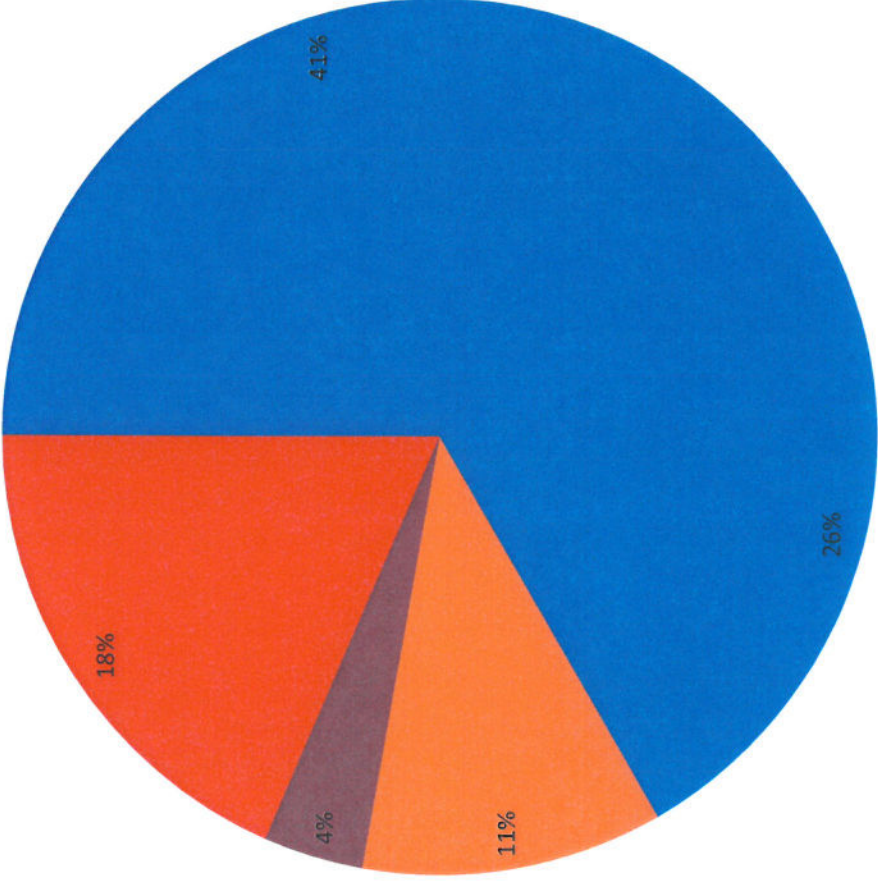


E-Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



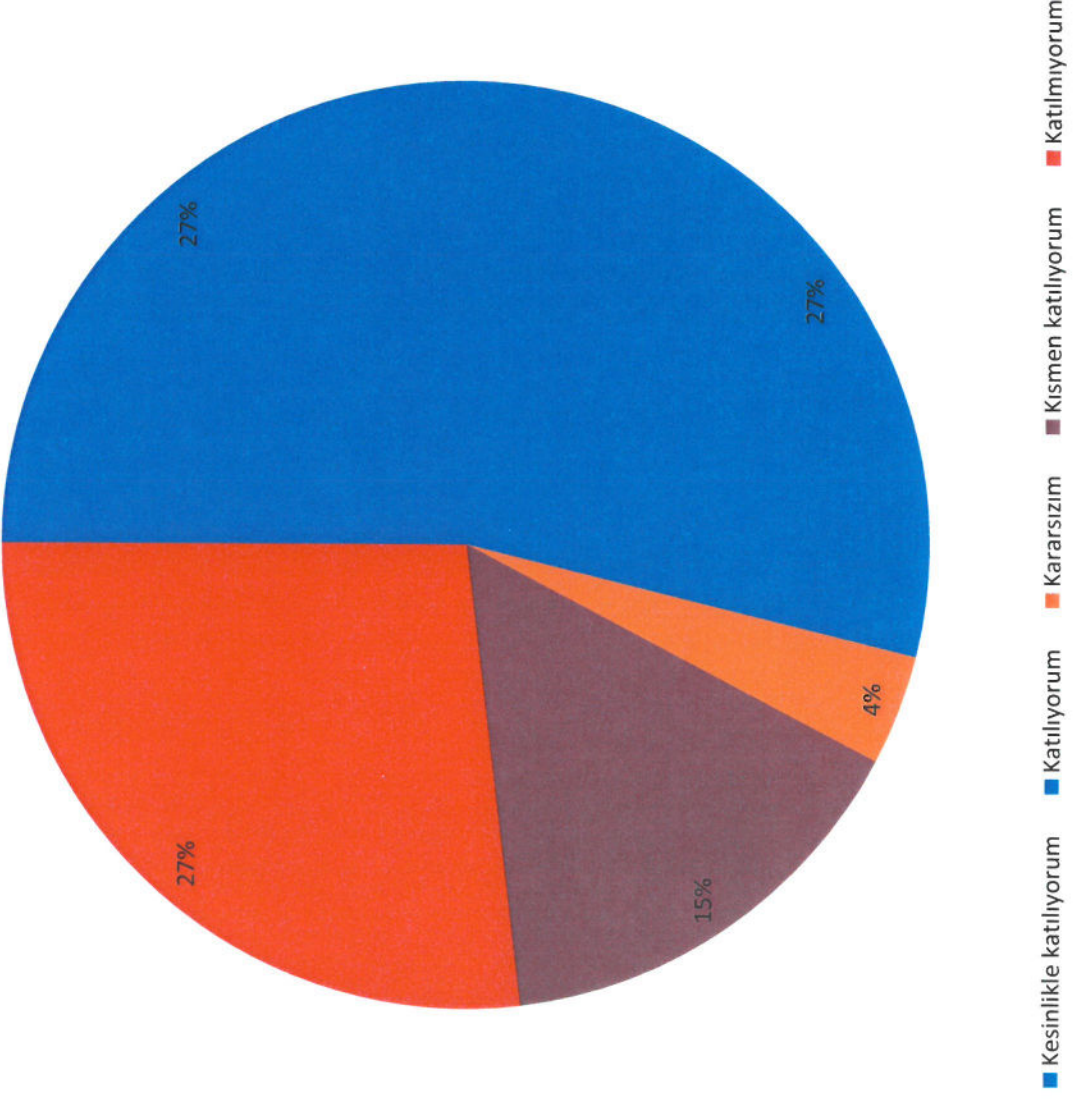
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kismen katılıyorum ■ Kararsızım ■ Katılmıyorum

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum.

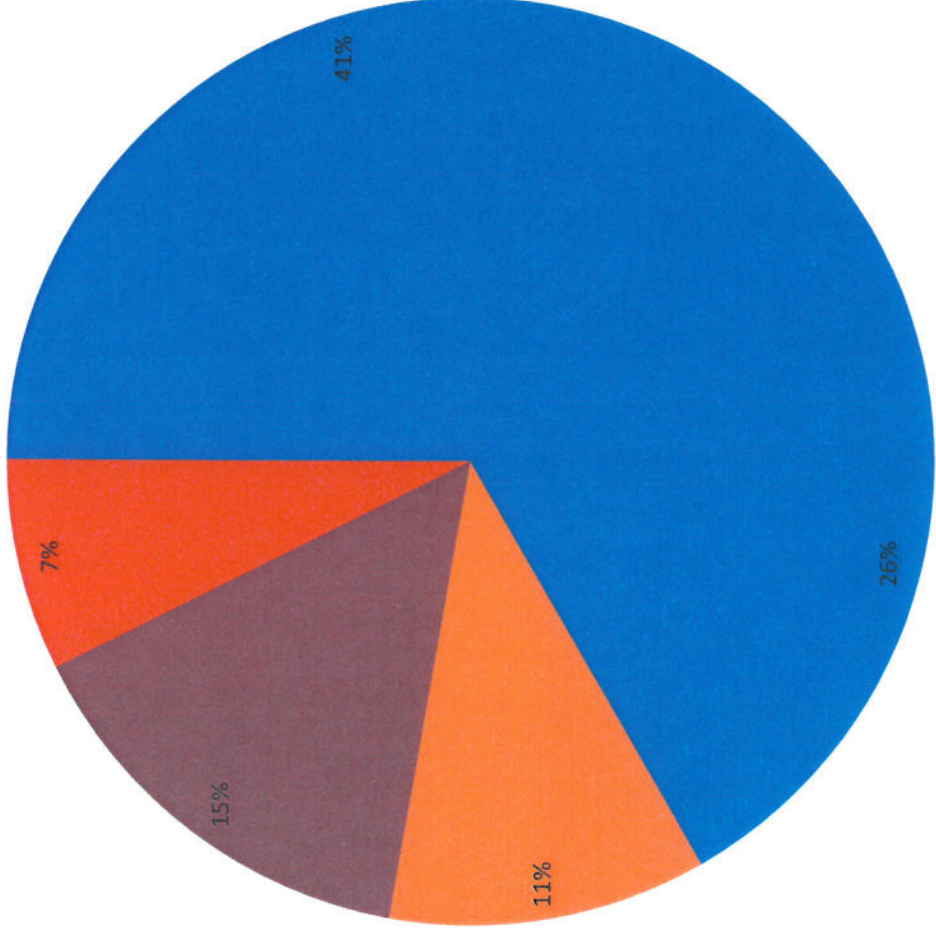


■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

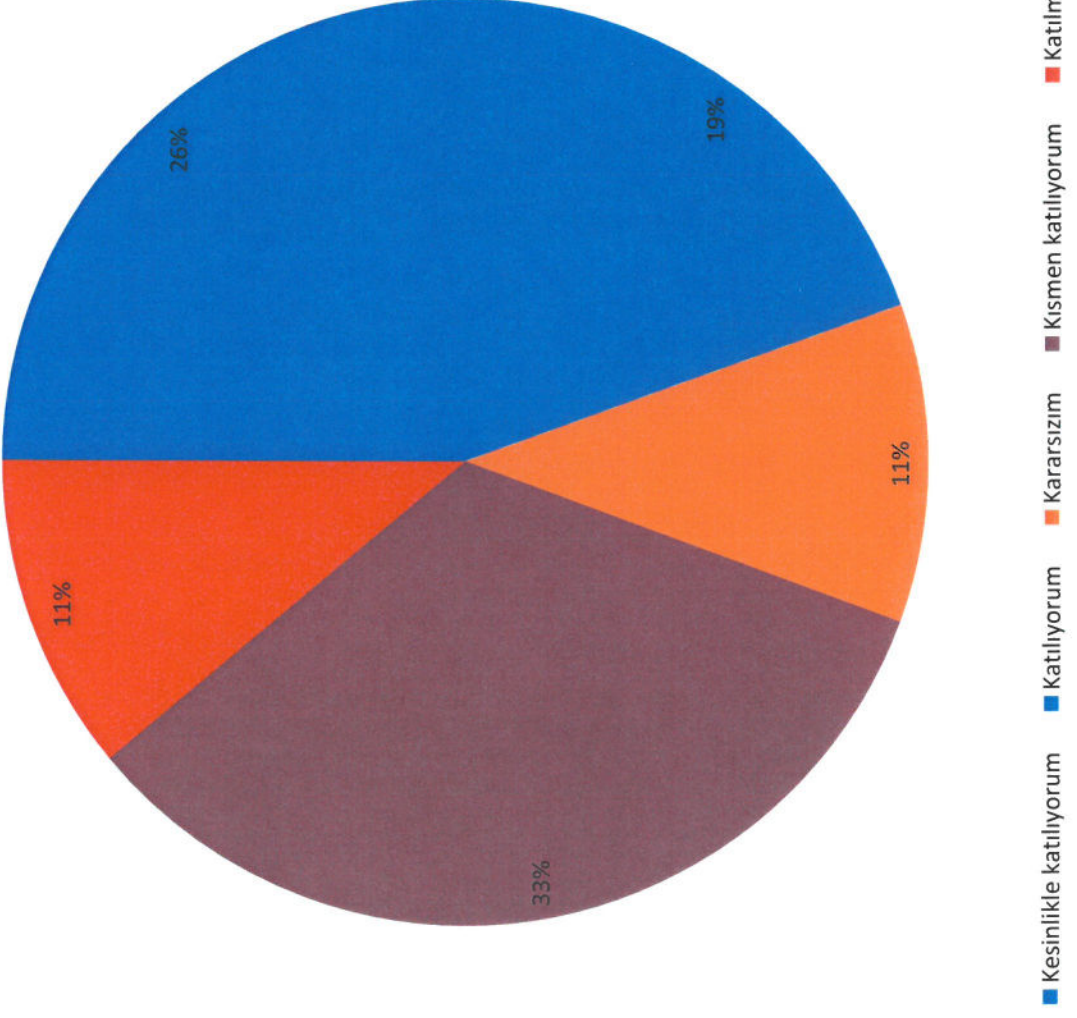


Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

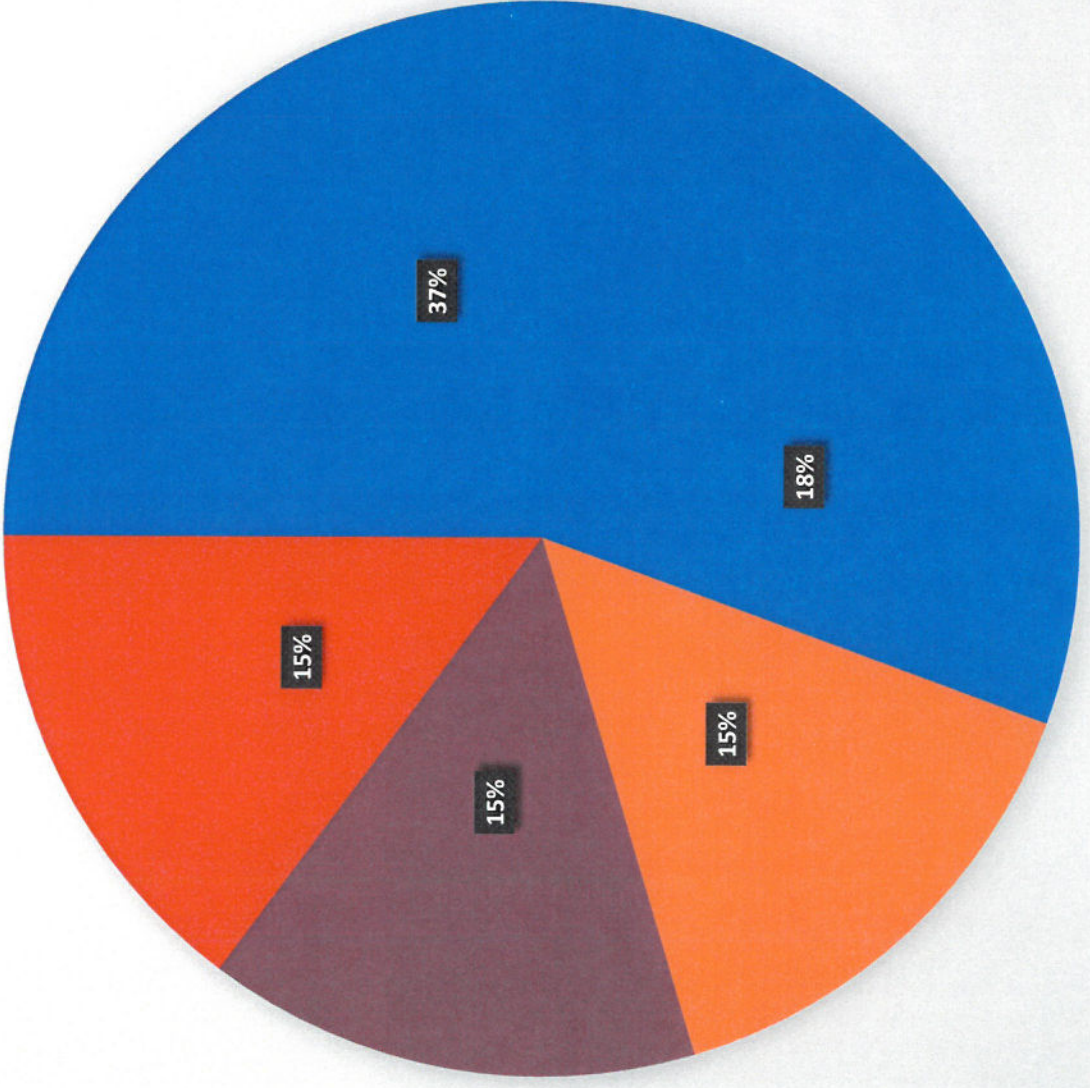


■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kısmen katılıyorum ■ Kararsızım ■ Katılmıyorum

Okul binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir.

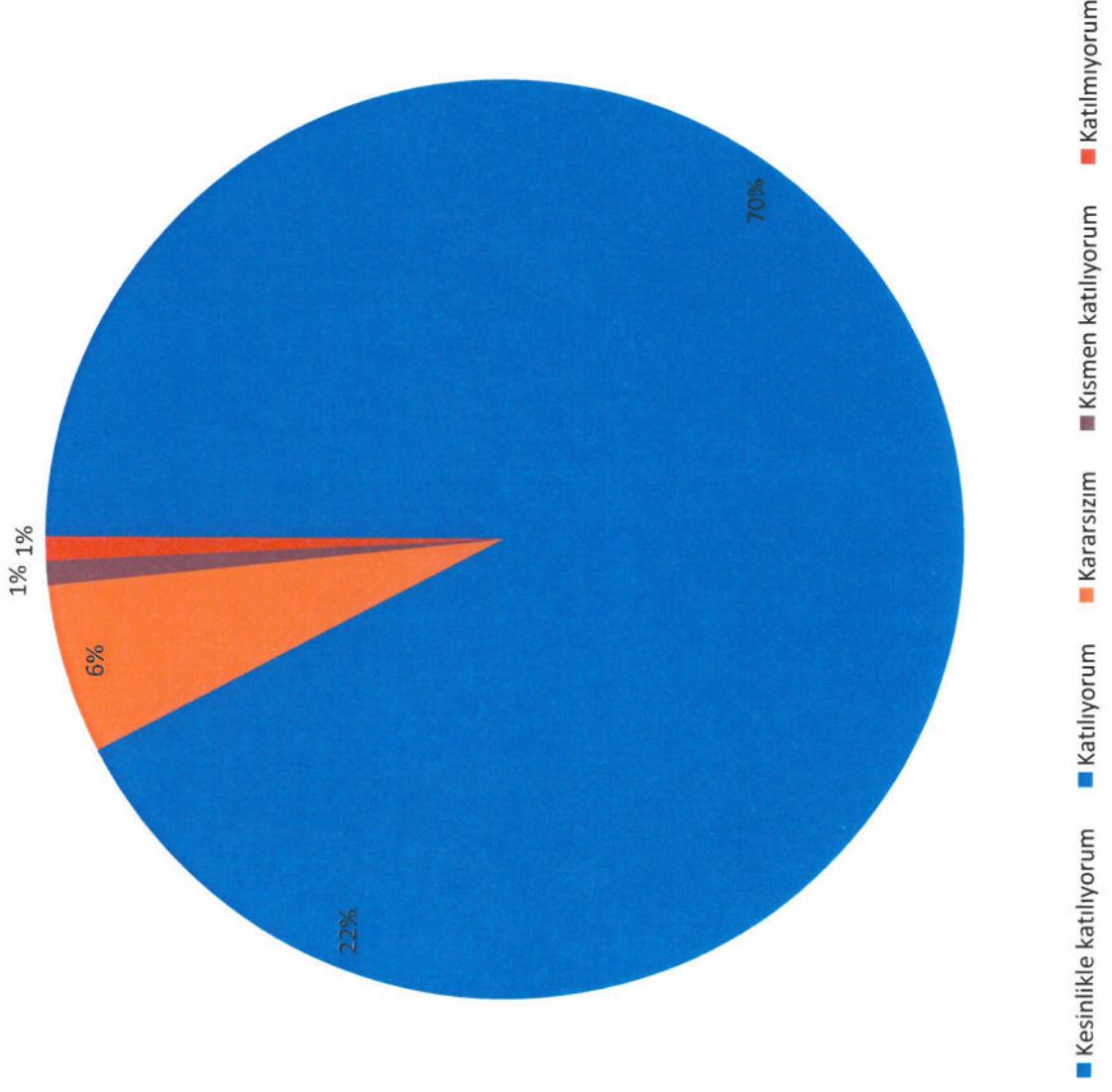


Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

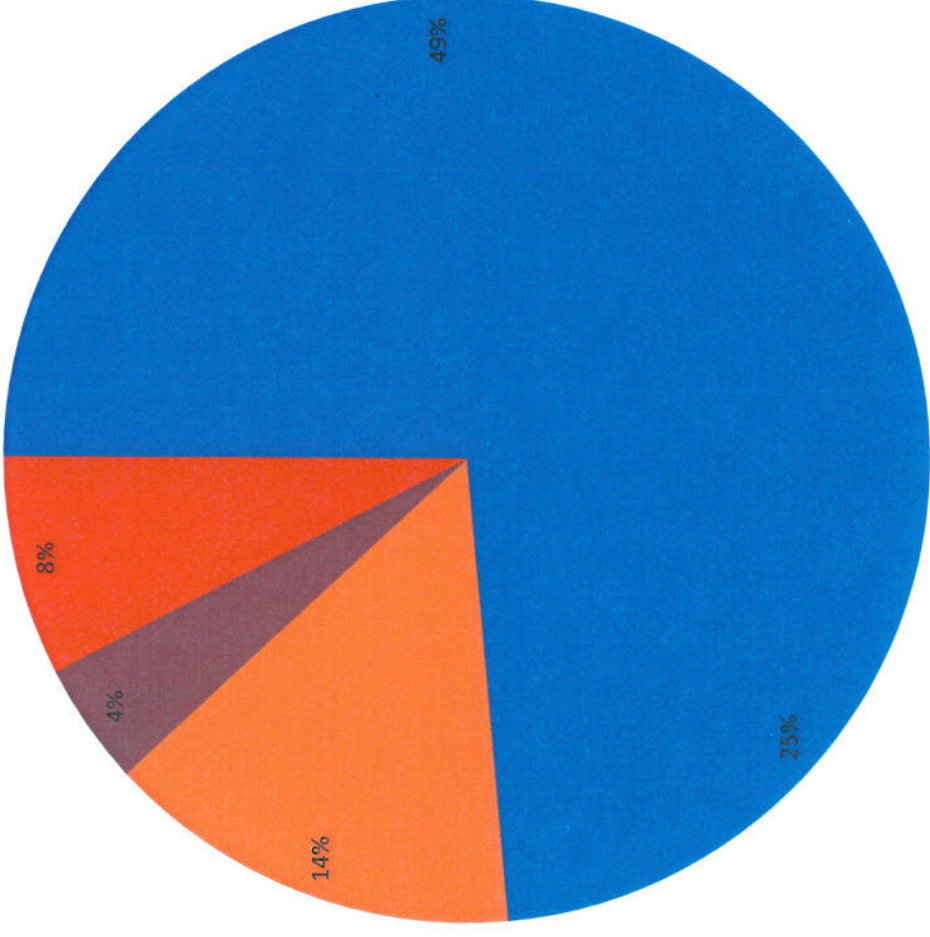


Kesinlikle katılıyorum
Katılıyorum
Kararsızım
Kismen katılıyorum
Katılmıyorum

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumdu rahatlıkla görüşebilirim.

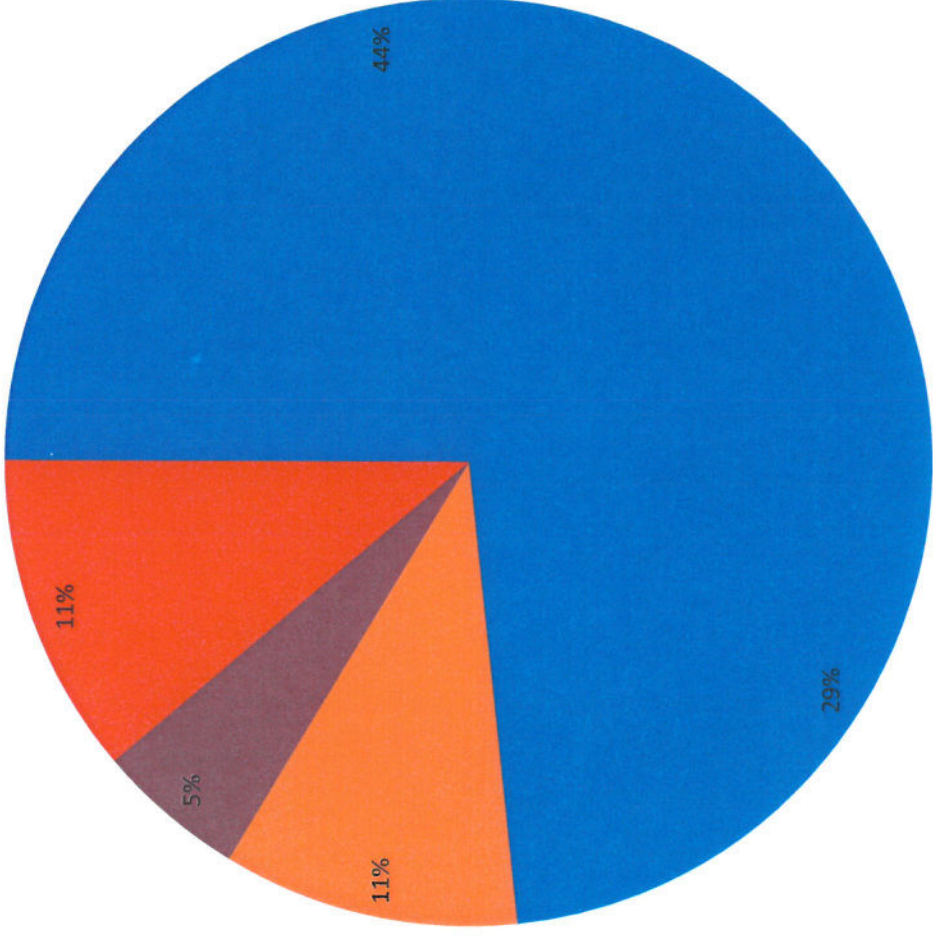


Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



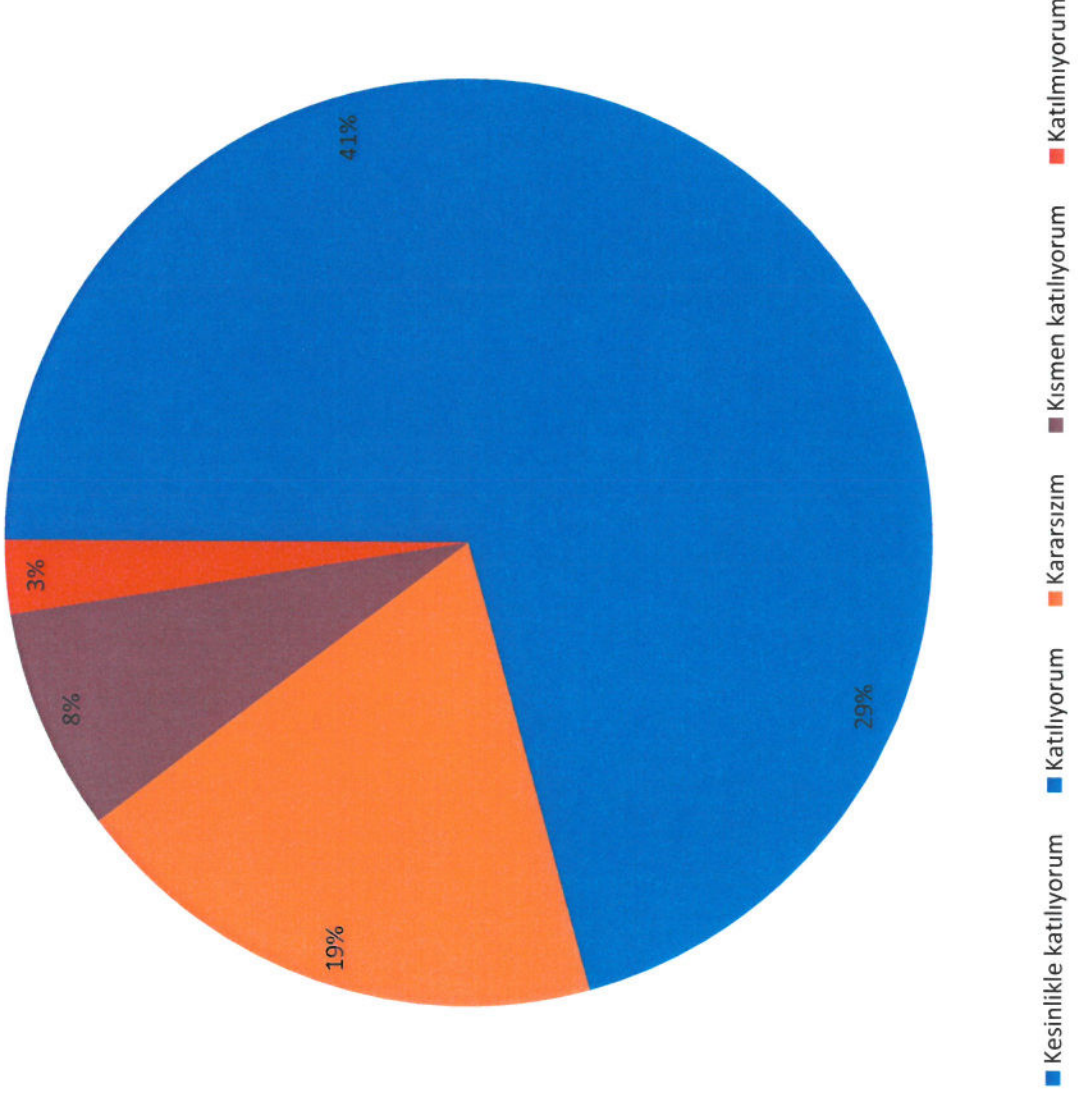
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum.

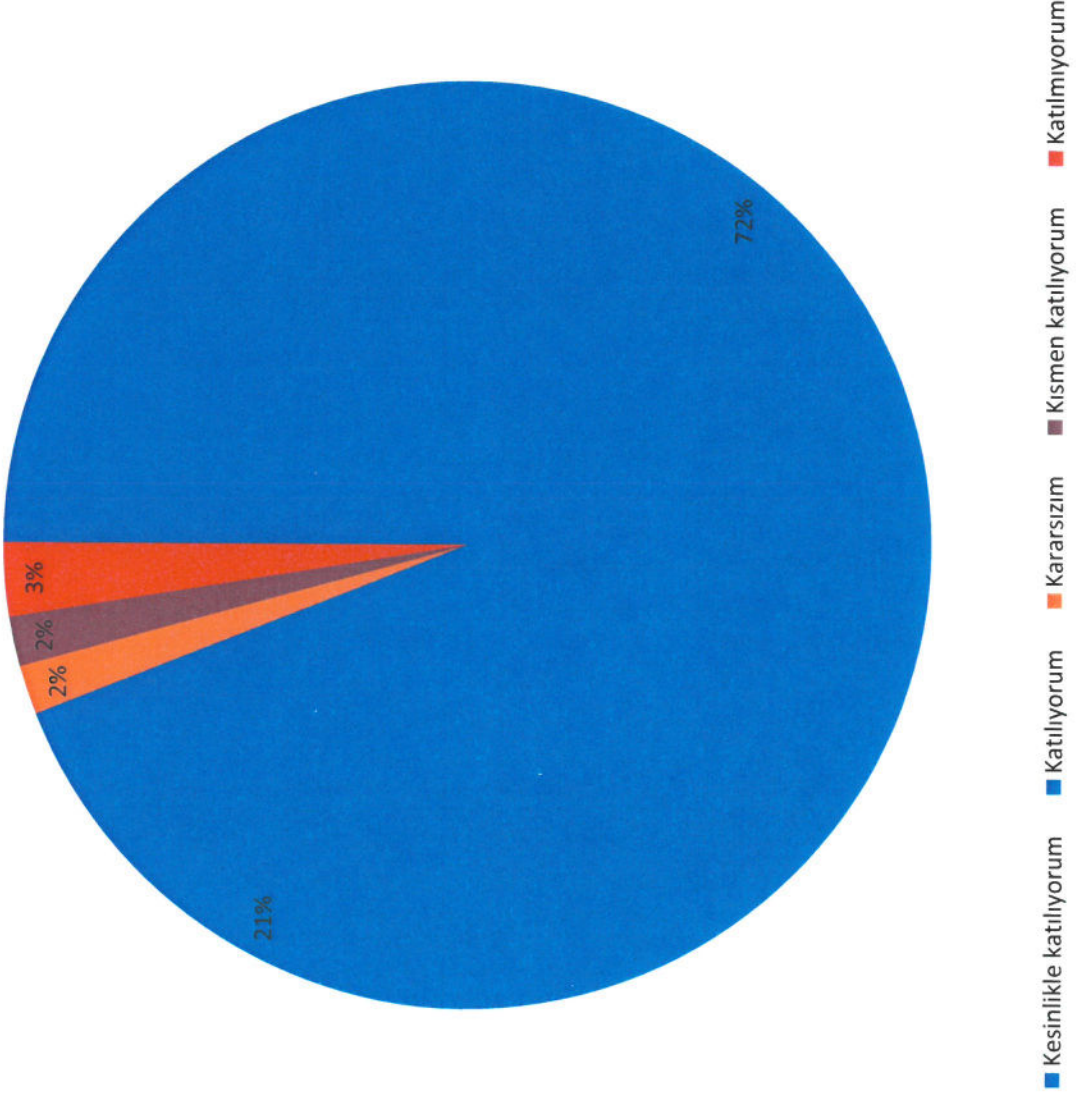


■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

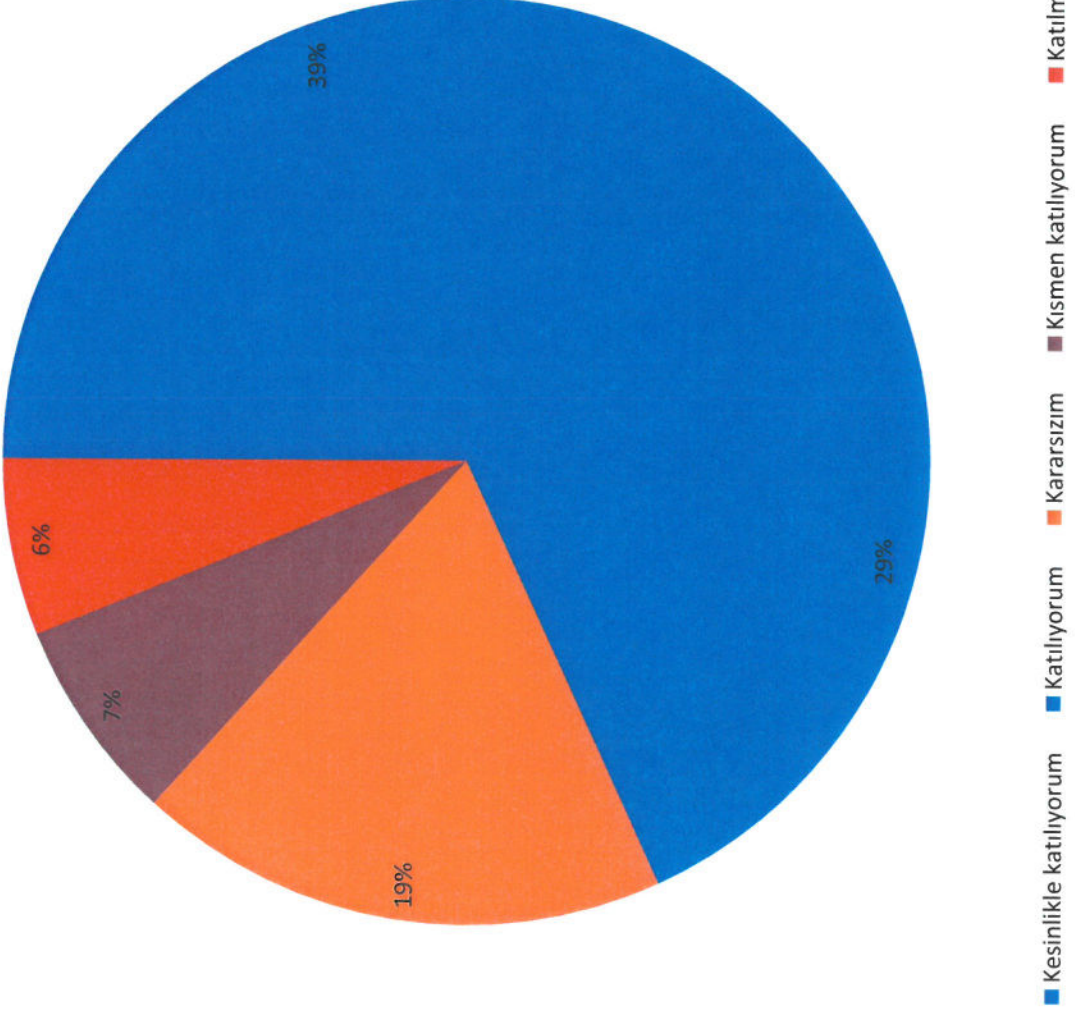
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



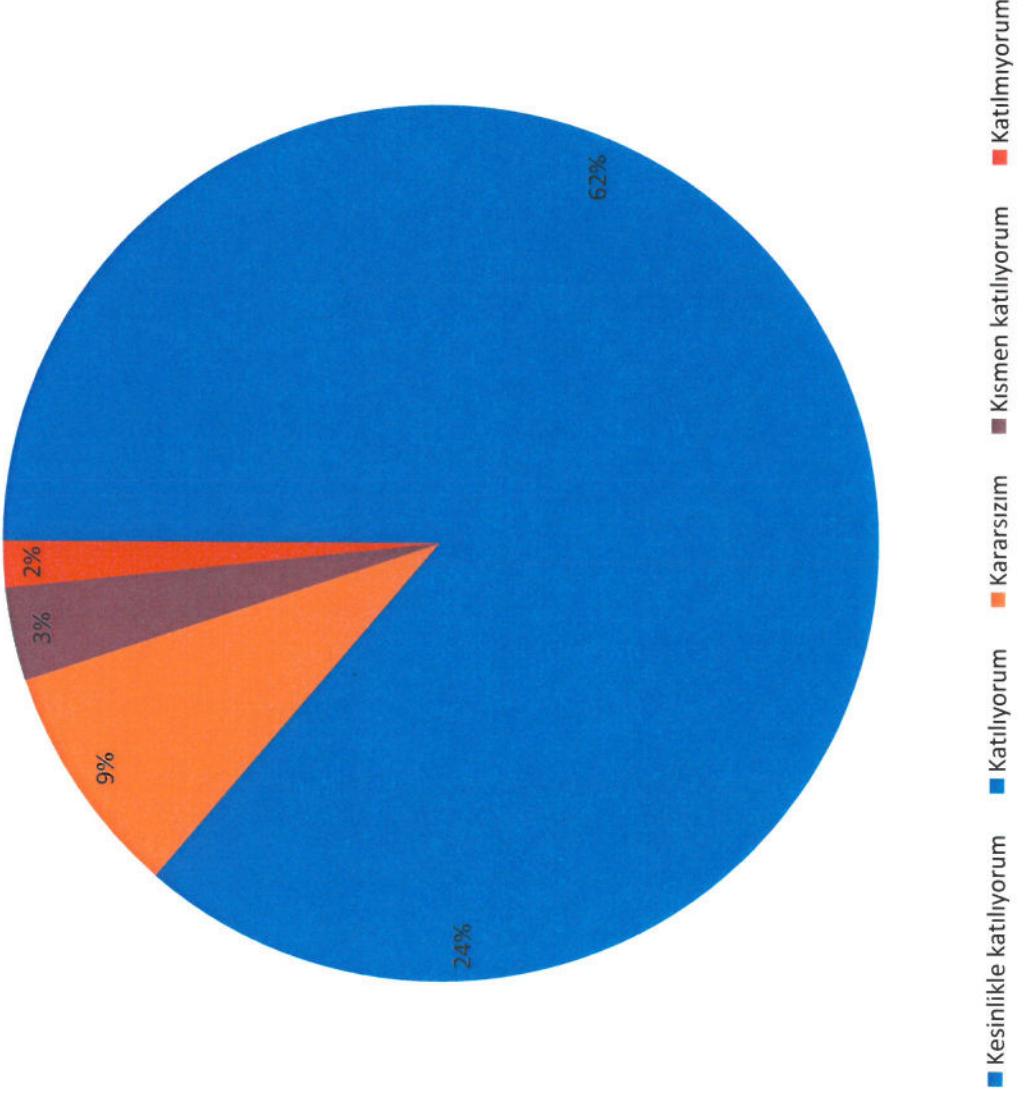
Okulda kendimi güvende hissediyorum.



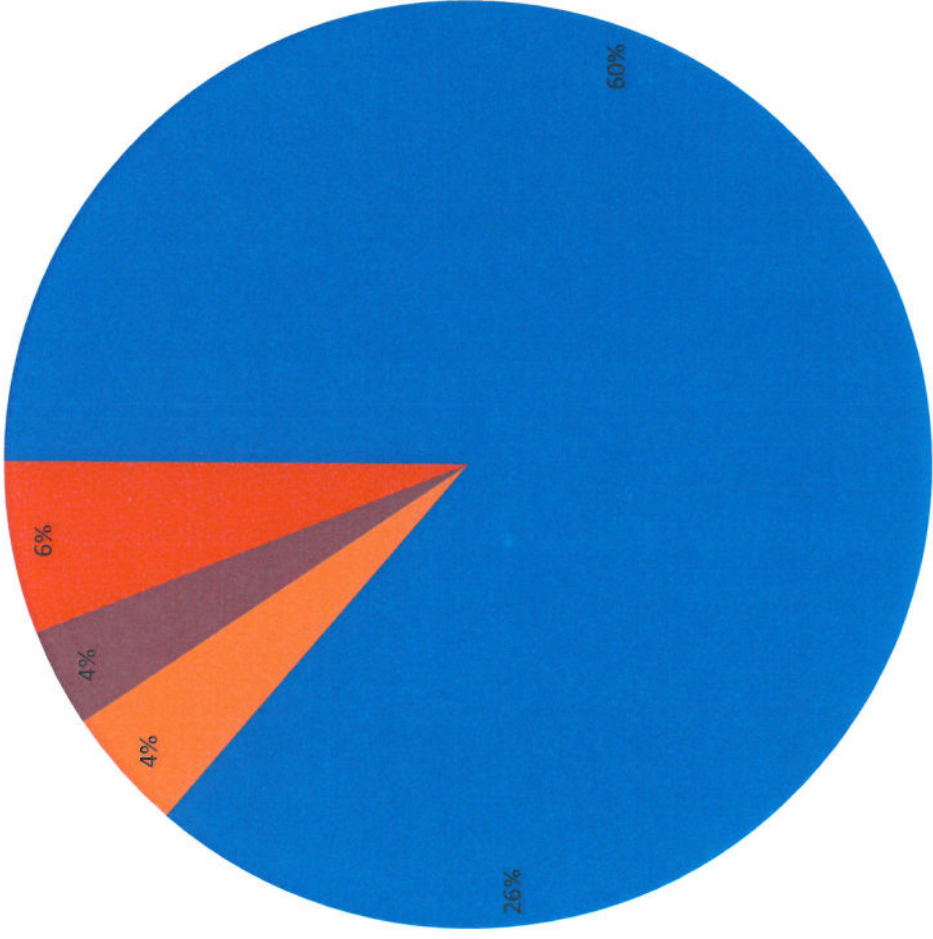
Okulda öğrenciler ile ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

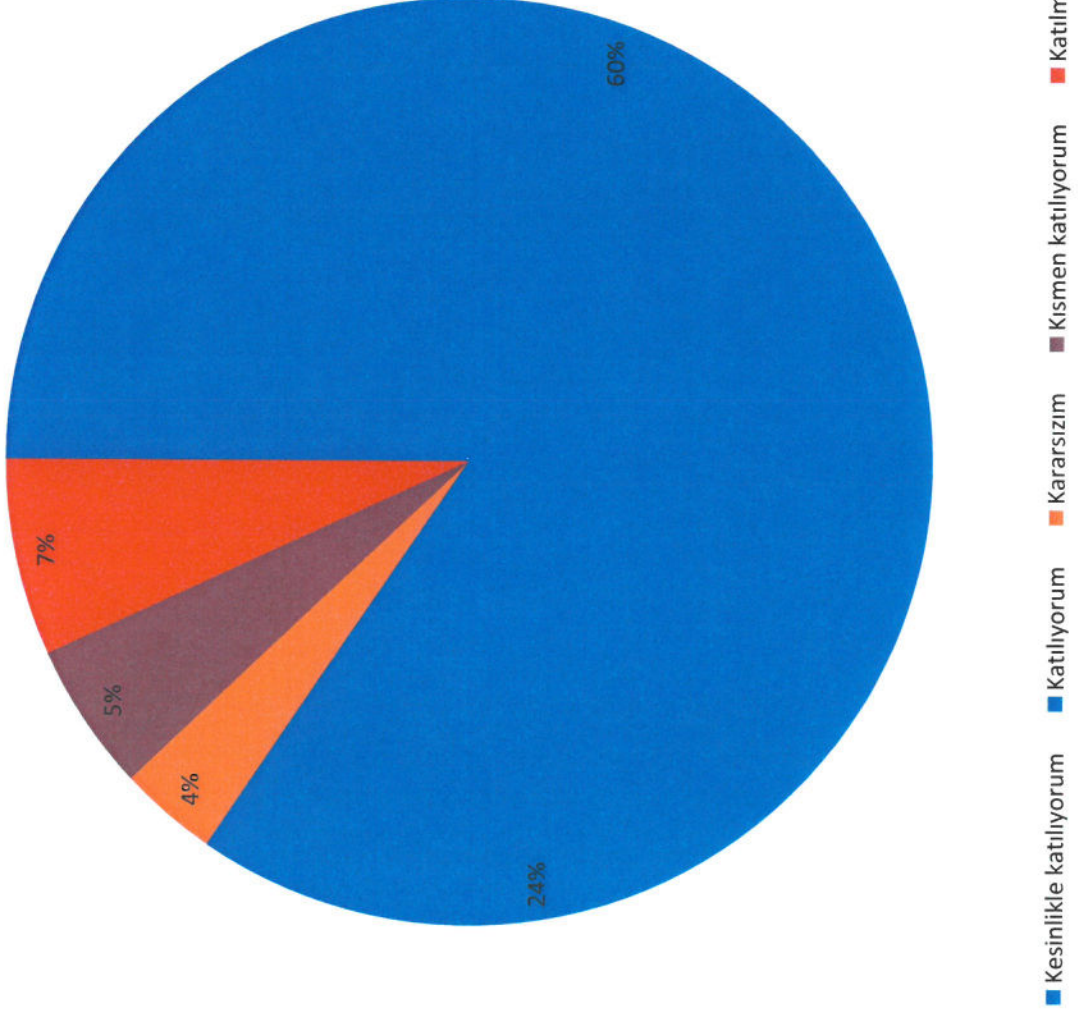


Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

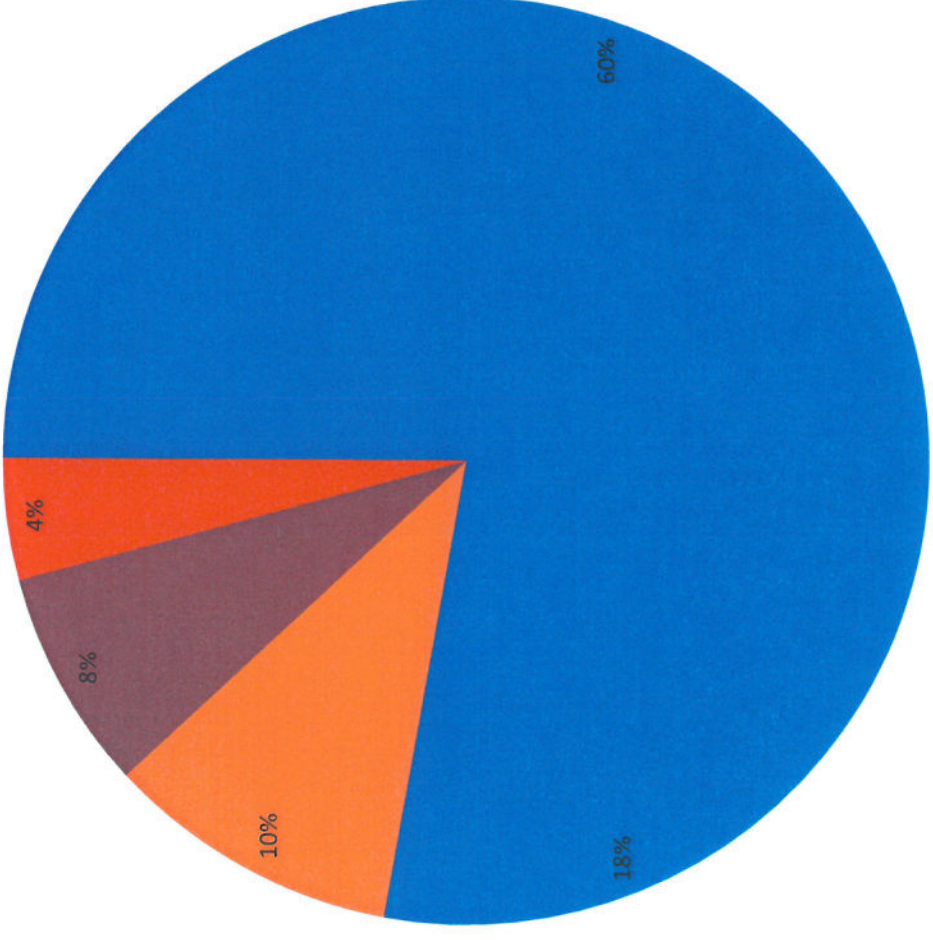


■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

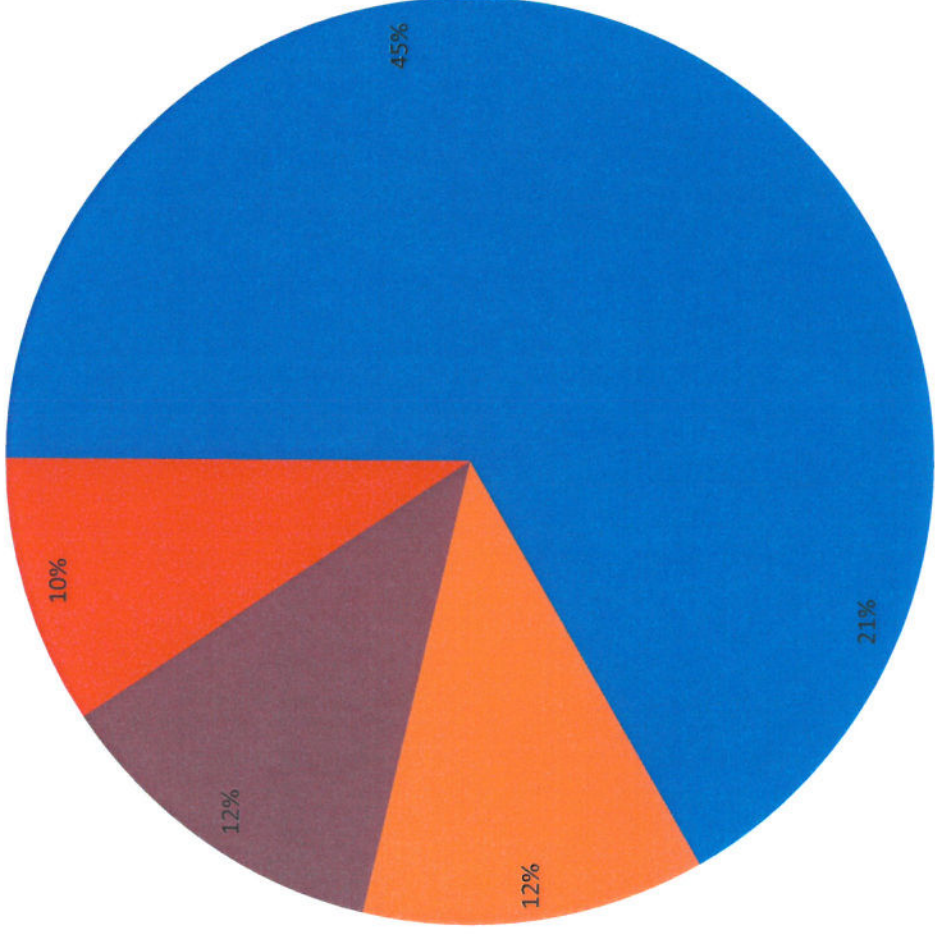


Okulun dışı ve içi temizdir.



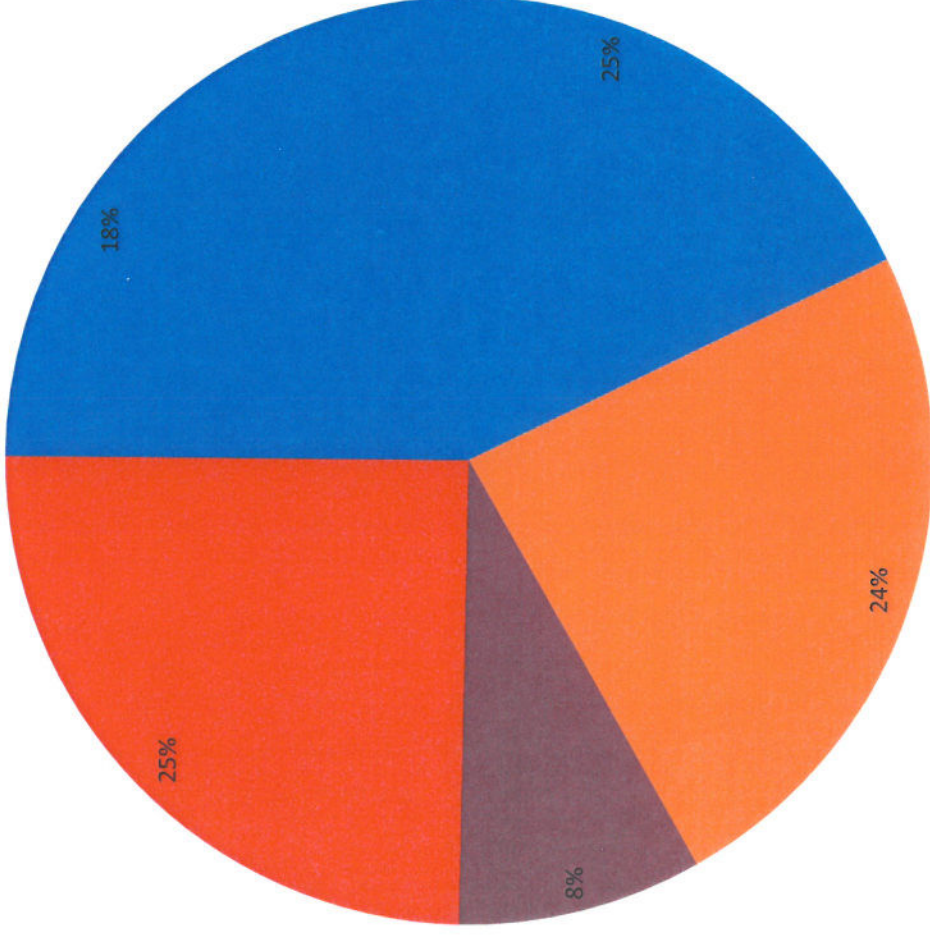
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulun binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir.



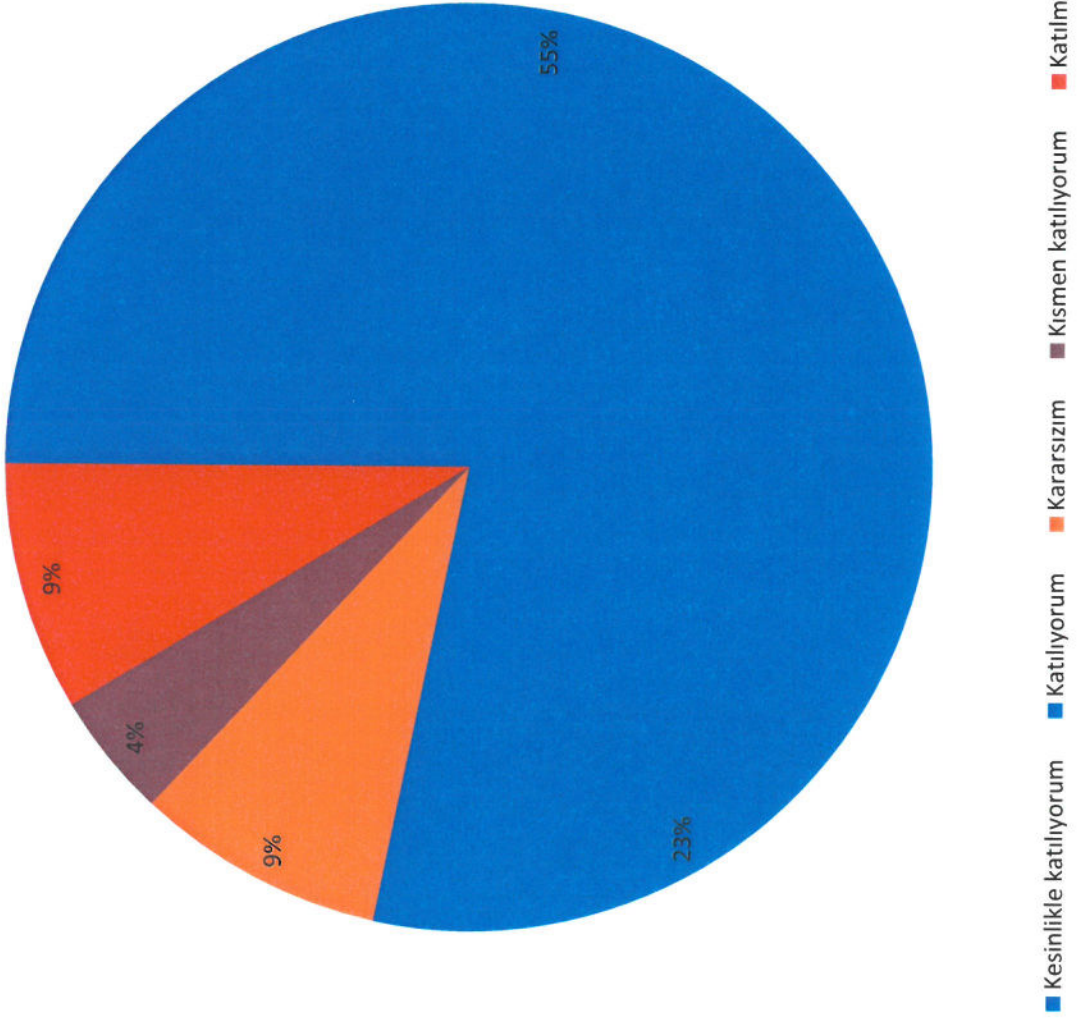
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kısmen katılıyorum ■ Kararsızım ■ Katılmıyorum

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenli'dir.

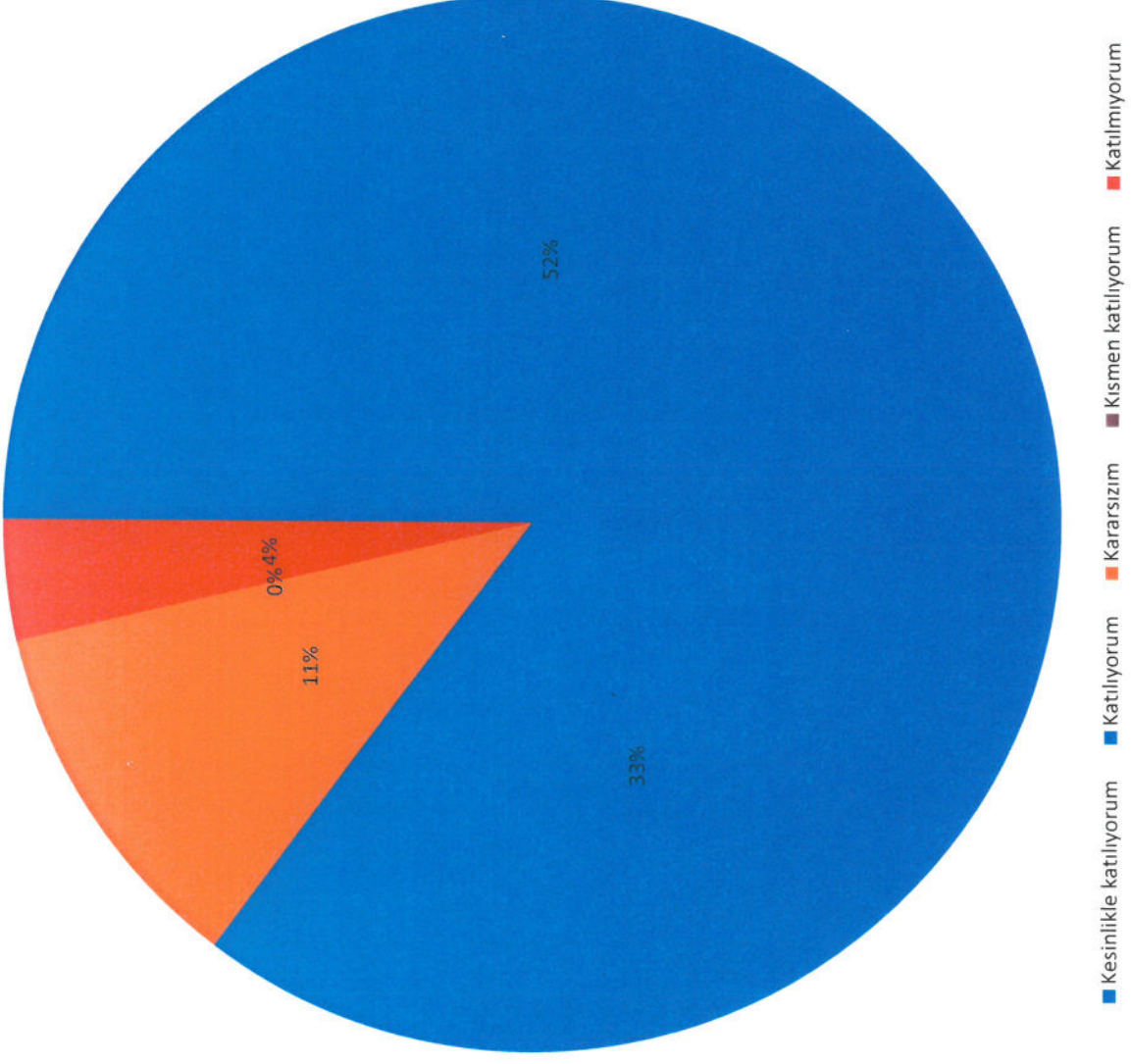


■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kısmen katılıyorum ■ Kararsızım ■ Katılmıyorum

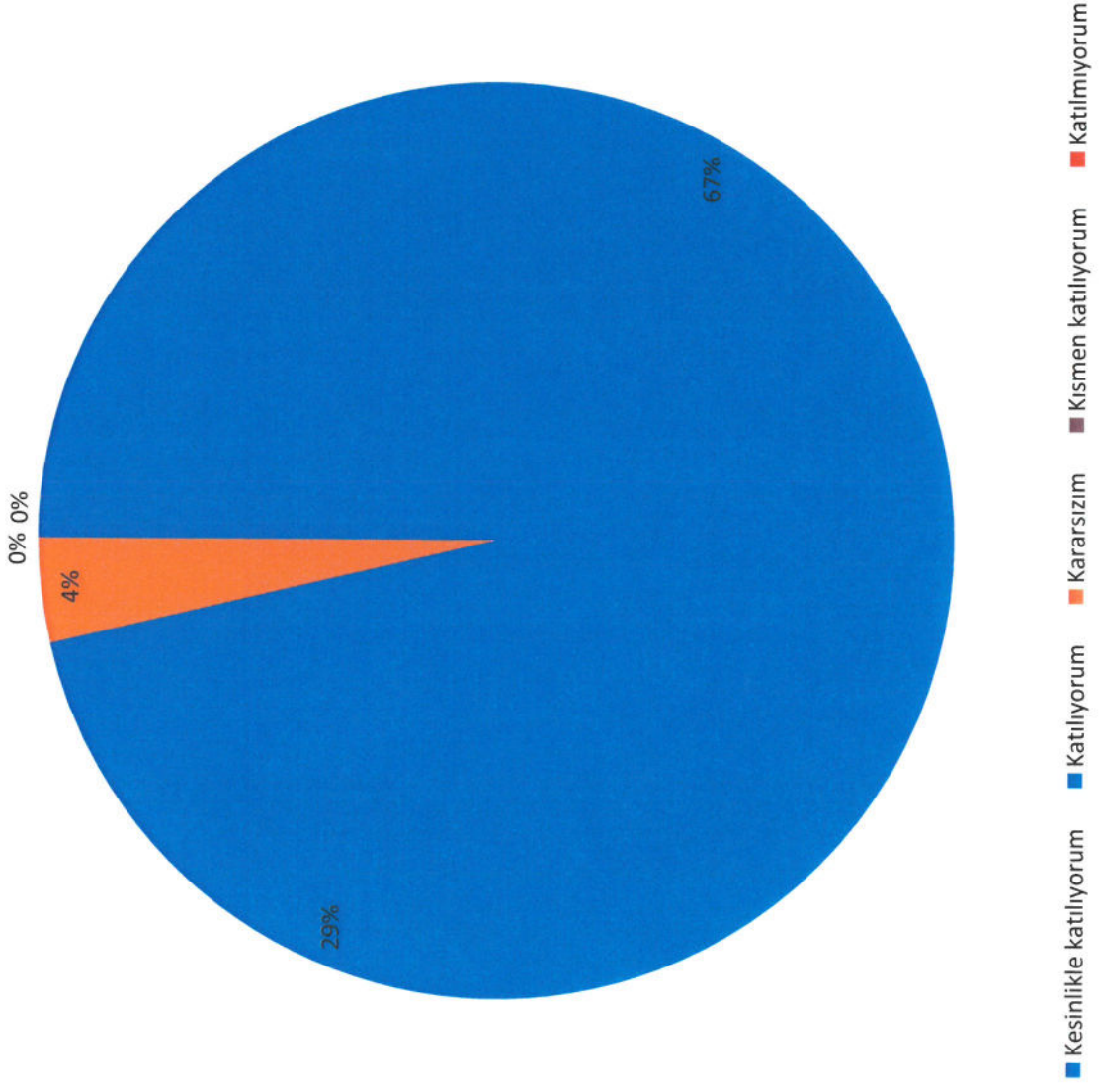
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.



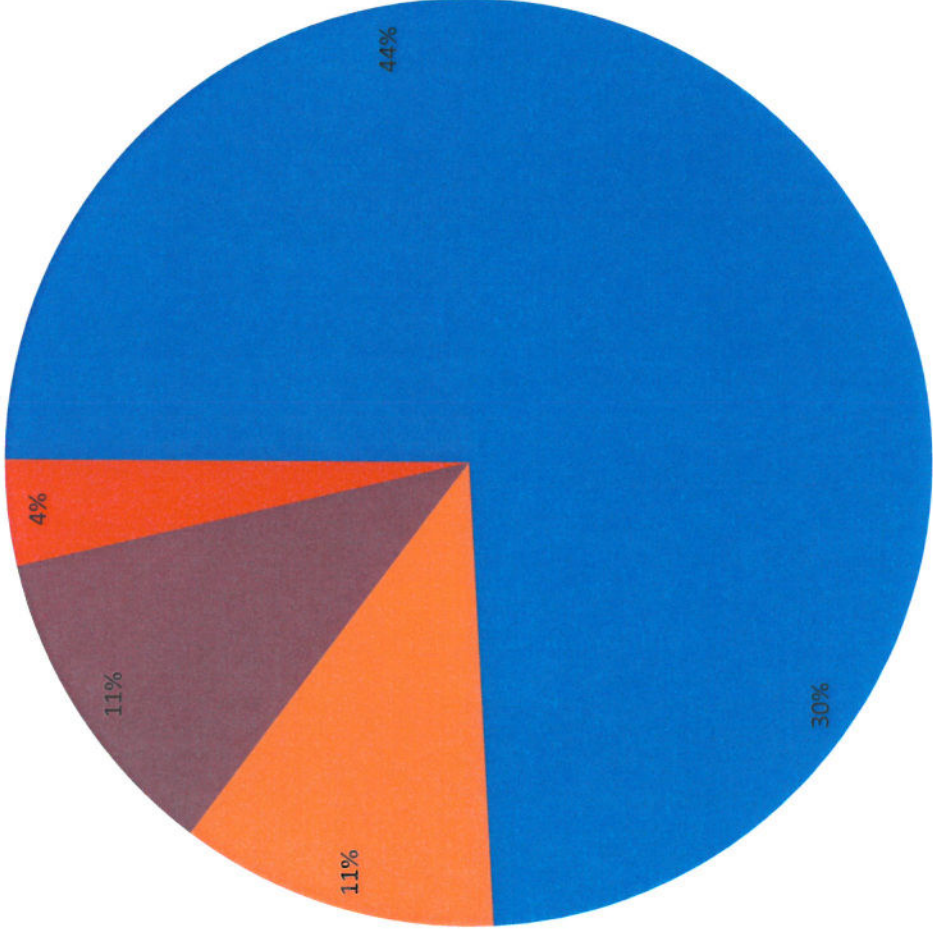
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

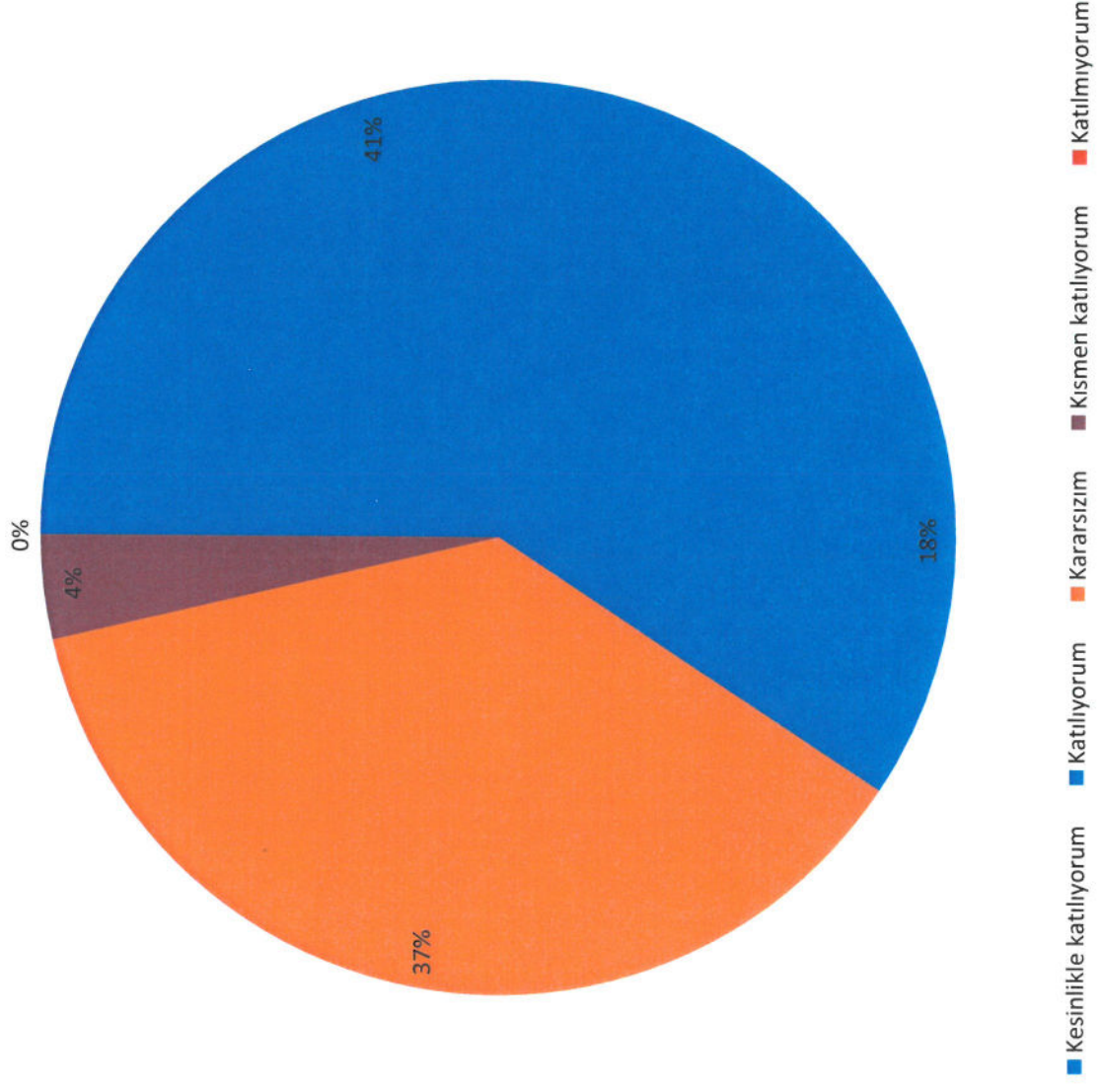


Öğrencim ile ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

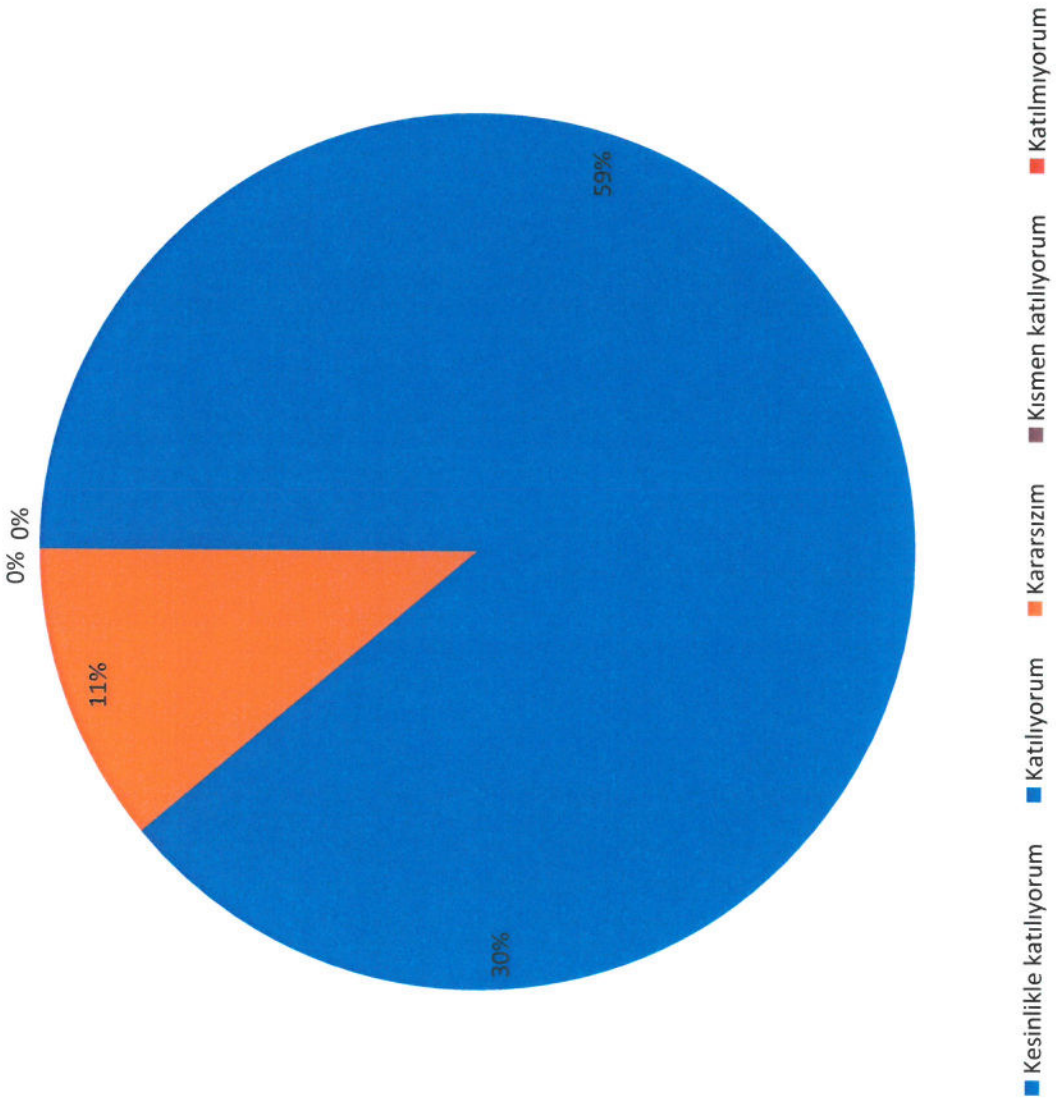


■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

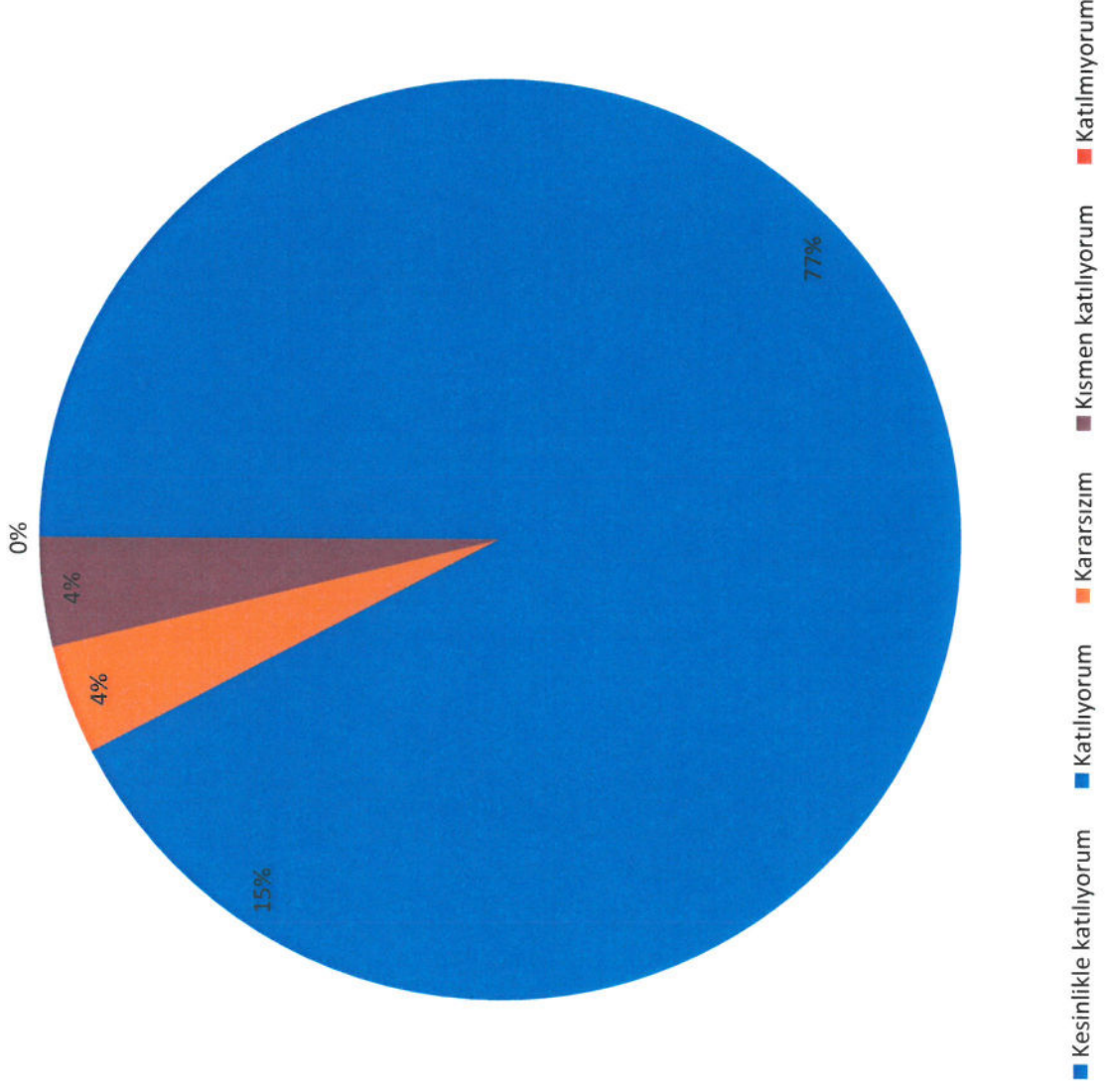
Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.



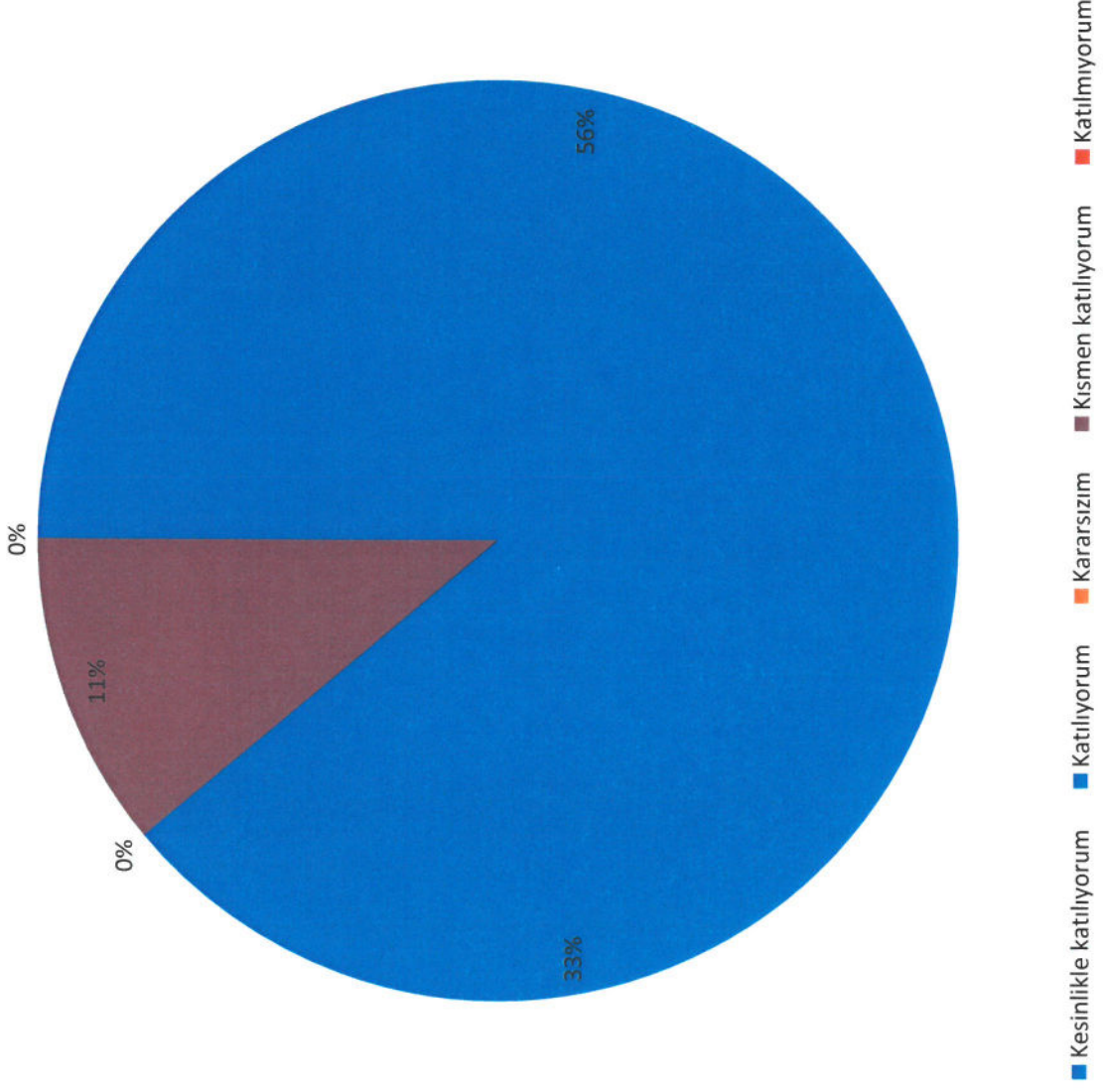
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



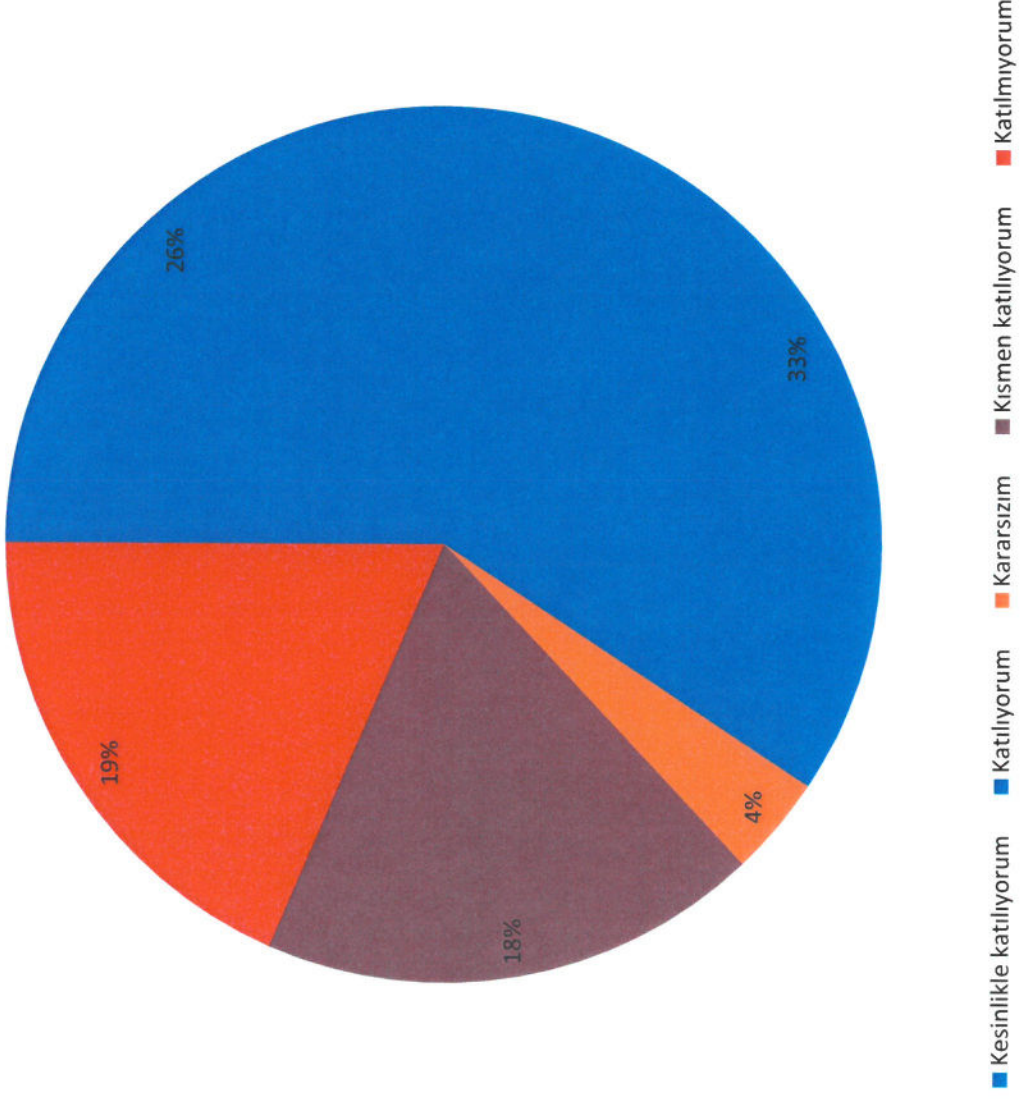
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır..



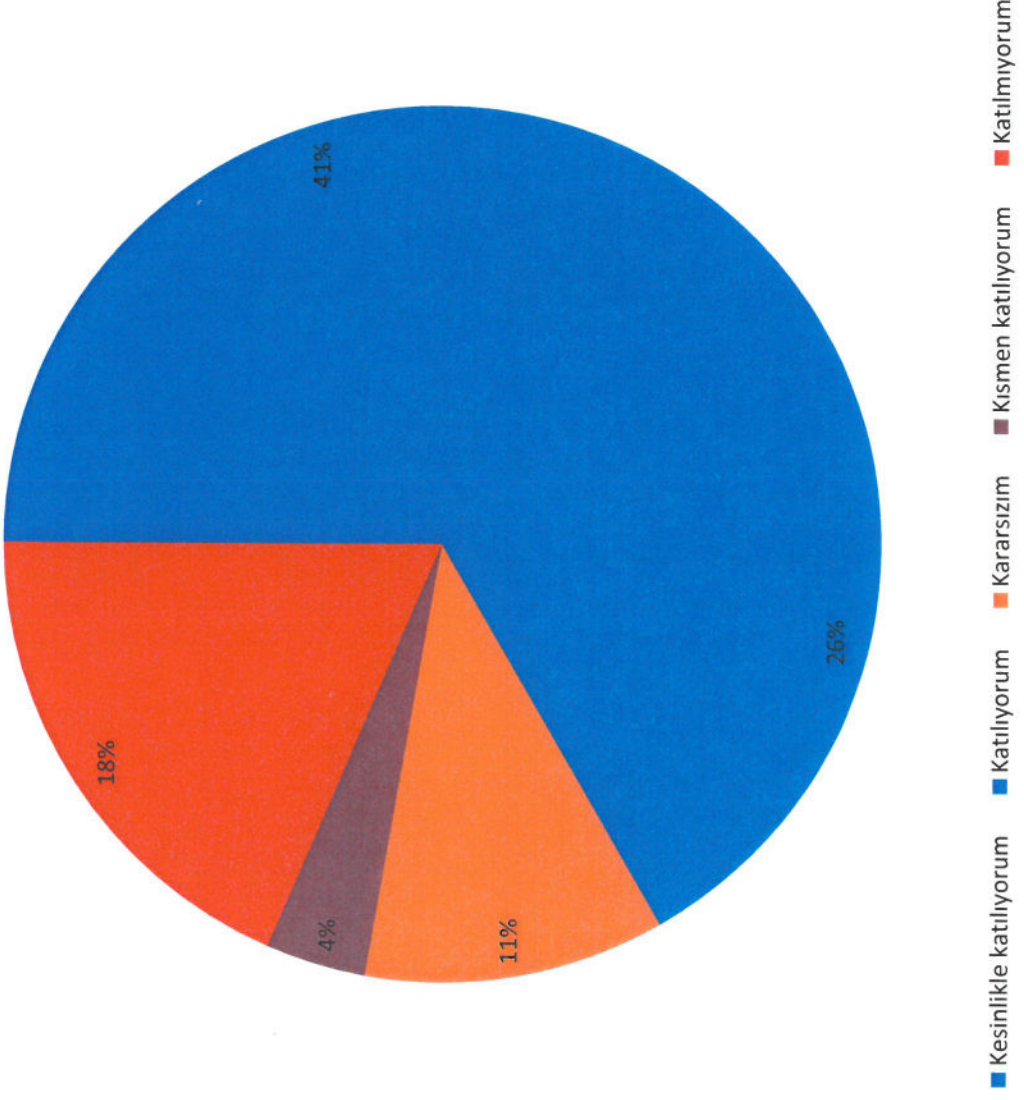
Okulda bizi ilgilendiren konularda görüşlerimiz dikkate alınır.



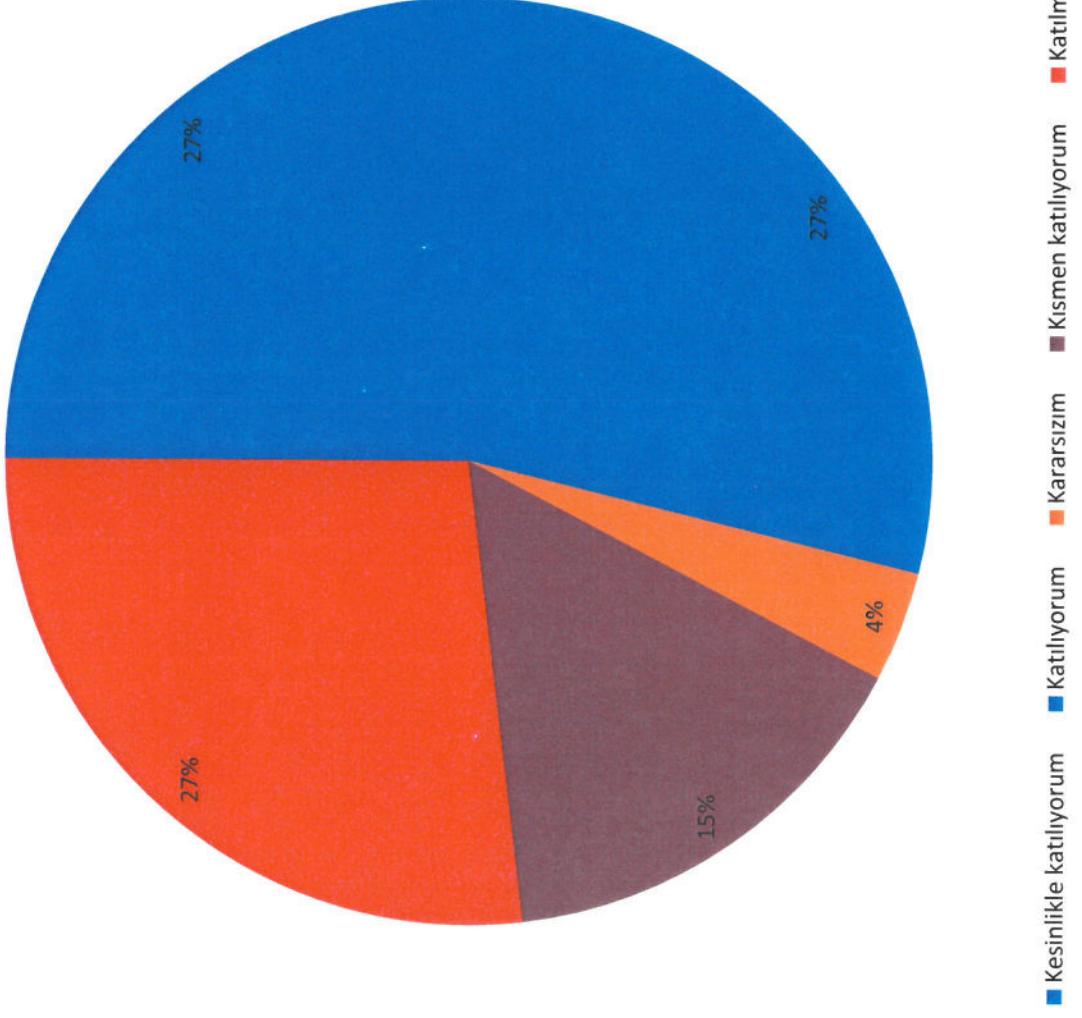
E-Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



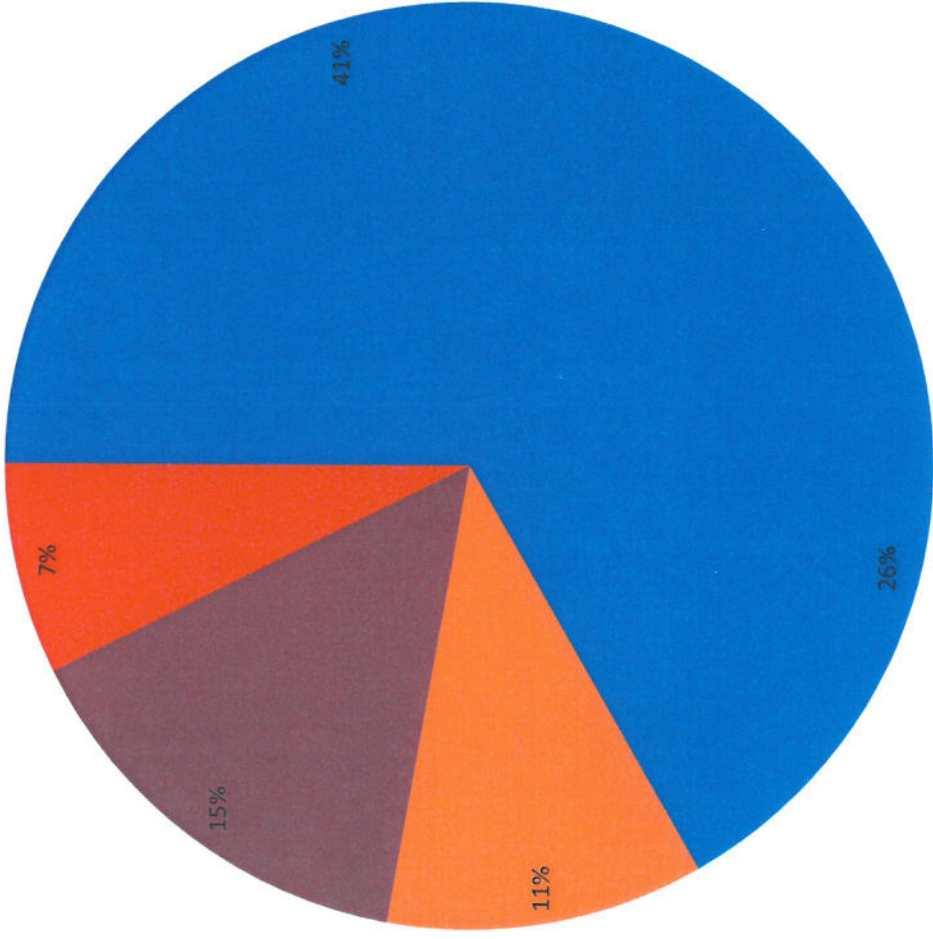
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum.



Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

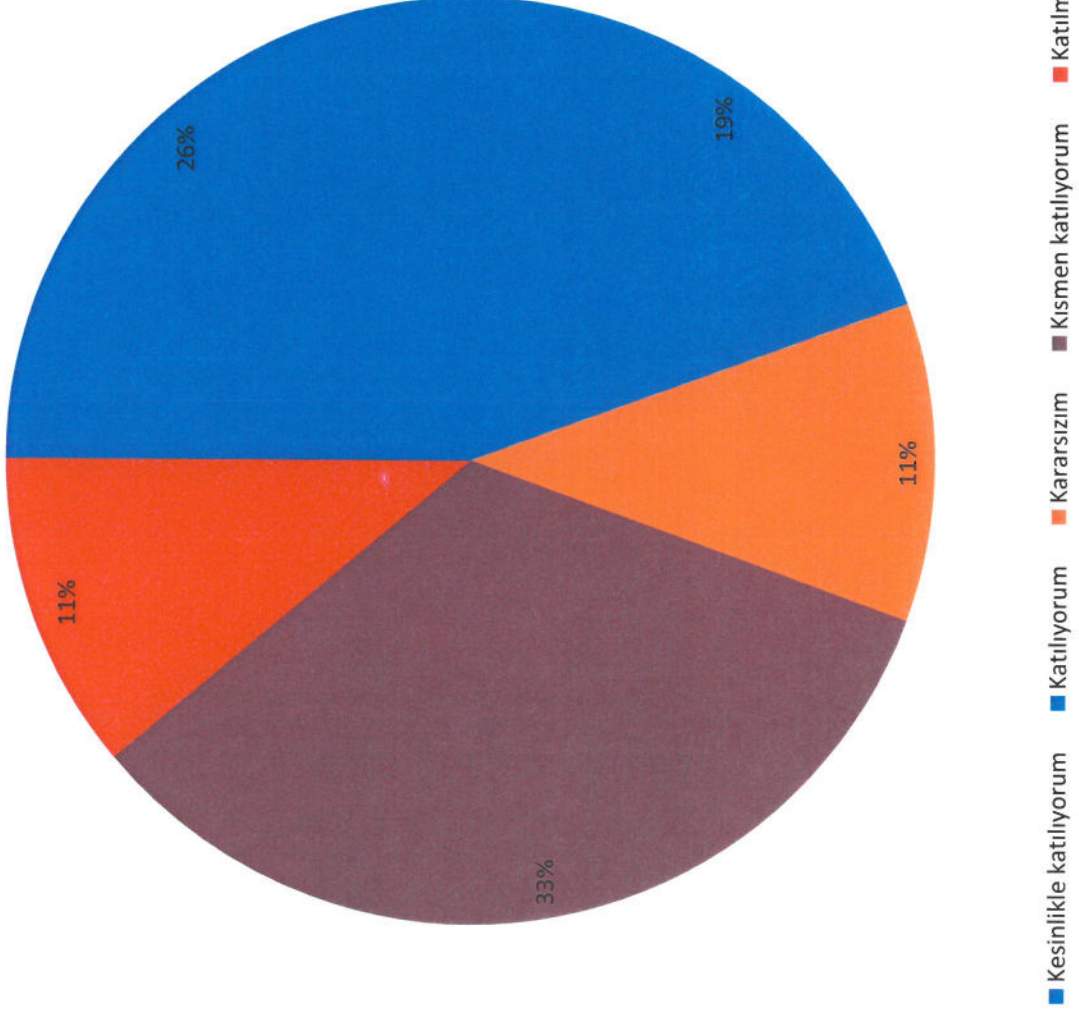


Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısmen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okul binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir.



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

